



Langue arabe

Évaluation en classe de CM2

Enseignements de Langue et Culture d'Origine

Cahier de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

École :

2012/2013

Compréhension de l'oral

Situation 1 (CO 1)

Deux personnes regardent un album photo.

Ecoute bien le dialogue entre ces deux personnes. Ensuite, lis bien toutes les questions.

Tu entendas le dialogue une deuxième fois. Pour chacune des questions, tu cocheras la réponse qui convient.

Tu entendas cet enregistrement une troisième fois. Tu pourras vérifier tes réponses et les corriger si nécessaire.

<p>1. Les deux personnes qui parlent s'appellent :</p> <p><input type="checkbox"/> Sami et Kamal</p> <p><input type="checkbox"/> Kamal et Mariem</p> <p><input type="checkbox"/> Mariem et Sami</p>	<p>2. Le père de Kamal s'appelle :</p> <p><input type="checkbox"/> Omar</p> <p><input type="checkbox"/> Saïd</p> <p><input type="checkbox"/> Mohamed</p>
<p>3. La mère de Kamal est :</p> <p><input type="checkbox"/> infirmière</p> <p><input type="checkbox"/> maîtresse</p> <p><input type="checkbox"/> avocate</p>	<p>4. Kamal a :</p> <p><input type="checkbox"/> deux sœurs</p> <p><input type="checkbox"/> deux frères</p> <p><input type="checkbox"/> une sœur et un frère</p>

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CO 1 niveau A1

Situation 2 (CO 2)

Tu vas entendre 5 phrases. Il faudra repérer le lieu où se passe chaque scène ?

Avant d'écouter l'enregistrement lis bien le nom des lieux proposés.

Chaque phrase sera prononcée deux fois. Pour chacune d'elles, mets une croix dans la case qui convient.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4	Phrase 5
dans la cour					
à l'école					
à la maison					
dans la salle de bain					
à la bibliothèque					

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CO 2 niveau A1

Situation 3 (CO 3)

Tu vas entendre 4 questions. Qu'est-ce qu'on te demande ?

Chaque question sera prononcée deux fois. Pour chacune d'elles, coche la case qui convient.

Question 1	Question 2	Question 3	Question 4
On me demande :	On me demande :	On me demande :	On me demande :
<input type="checkbox"/> mon âge	<input type="checkbox"/> ce que j'aime manger	<input type="checkbox"/> où je vais	<input type="checkbox"/> si j'ai un animal domestique
<input type="checkbox"/> mon adresse	<input type="checkbox"/> ce que j'aime boire	<input type="checkbox"/> comment je vais	<input type="checkbox"/> si j'ai un frère ou une sœur
<input type="checkbox"/> comment je m'appelle (mon prénom)	<input type="checkbox"/> ce que j'aime faire	<input type="checkbox"/> de donner l'heure	<input type="checkbox"/> où j'habite

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

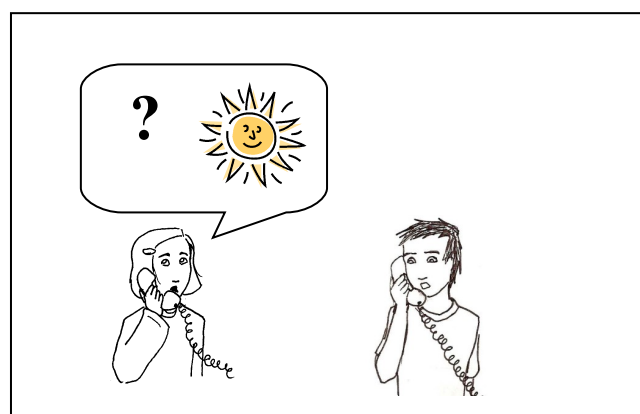
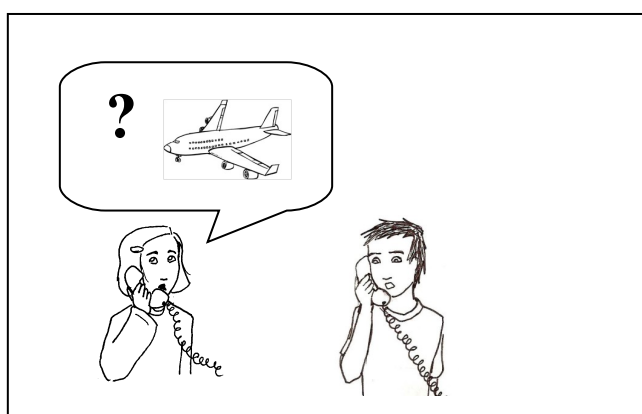
CO 3 niveau A1

Expression orale

Situation 1 (EO 1)

Sur les images on voit deux personnages qui parlent ensemble.

Pour chaque image, tu joues le rôle du personnage qui pose une question.



1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 1 niveau A1

Situation 2 (EO 2)

Choisis une seule case dans chaque colonne et entoure-la.
 Ensuite tu te présenteras avec l'identité que tu as choisie.
 Pour t'aider, ton enseignant te lira les mots en arabe.

Aliment préféré	Animal préféré	Activité préférée	Pays	Age	Prénom
			فرنسا	7	ليلى
			مصر	9	عمر
			سوريا	10	جمال
			المغرب	12	سمير
			الجزائر	8	سارة
			تونس	11	نوال

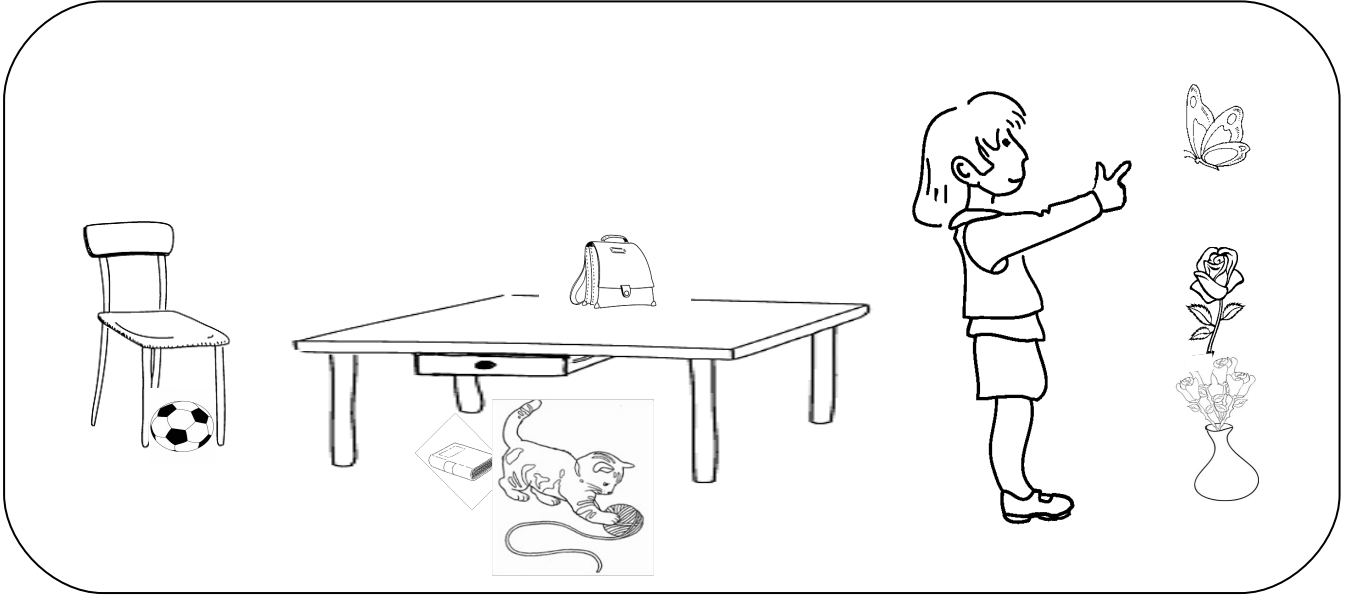
1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 2 niveau A1

Situation 3 (EO 3)

Où se situent la fille, les animaux, la rose et les objets dessinés sur cette image ?

Fais 4 phrases en arabe pour dire où ils se situent. Exemple : « Le ballon est sous la chaise ».



1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 3 niveau A1

Compréhension de l'écrit

Situation 1 (CE 1)

C'est mardi : Samir a une journée bien remplie.

Tu dois relier chaque phrase à l'heure qui lui correspond.



• يسْتَيْقِظُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.

• يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا.

• يَلْعَبُ عَلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً.

• يَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ مَسَاءً.

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CE 1 niveau A1

Un nouvel élève est arrivé dans ta classe. Voici sa fiche d'identité :

<p>الإِسْمُ : عَلِي</p> <p>اللقَبُ : حَدَّاد</p> <p>تَارِيخ المِيلاد : 31 مارس 2000</p> <p>مكان المِيلاد : ستراسبورغ</p> <p>إِسْم الأب : مُحَمَّد</p> <p>إِسْم الأم : مَرِيَم</p> <p>الجِنْسِيَّة : فِرَنْسِيَّة</p> <p>العُنْوَان : 20 شارع الحرّية - 67000</p> <p>ستراسبورغ</p>
--

Lis attentivement la fiche d'identité, puis coche les réponses qui conviennent.

<p>1. Cet élève s'appelle :</p> <p><input type="checkbox"/> Yahya</p> <p><input type="checkbox"/> Alia</p> <p><input type="checkbox"/> Ali</p> <p><input type="checkbox"/> Samia</p>	<p>2. Le prénom de sa mère est :</p> <p><input type="checkbox"/> Mariem</p> <p><input type="checkbox"/> Nadia</p> <p><input type="checkbox"/> Saloua</p> <p><input type="checkbox"/> Saïda</p>	
<p>3. Sa nationalité est :</p> <p><input type="checkbox"/> tunisienne</p> <p><input type="checkbox"/> algérienne</p> <p><input type="checkbox"/> marocaine</p> <p><input type="checkbox"/> française</p>	<p>4. Il habite à :</p> <p><input type="checkbox"/> Strasbourg</p> <p><input type="checkbox"/> Marrakech</p> <p><input type="checkbox"/> Alger</p> <p><input type="checkbox"/> Tunis</p>	<p>5. Son âge :</p> <p><input type="checkbox"/> il a 9 ans</p> <p><input type="checkbox"/> il a 10 ans</p> <p><input type="checkbox"/> il a 11 ans</p> <p><input type="checkbox"/> il a 12 ans</p>

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

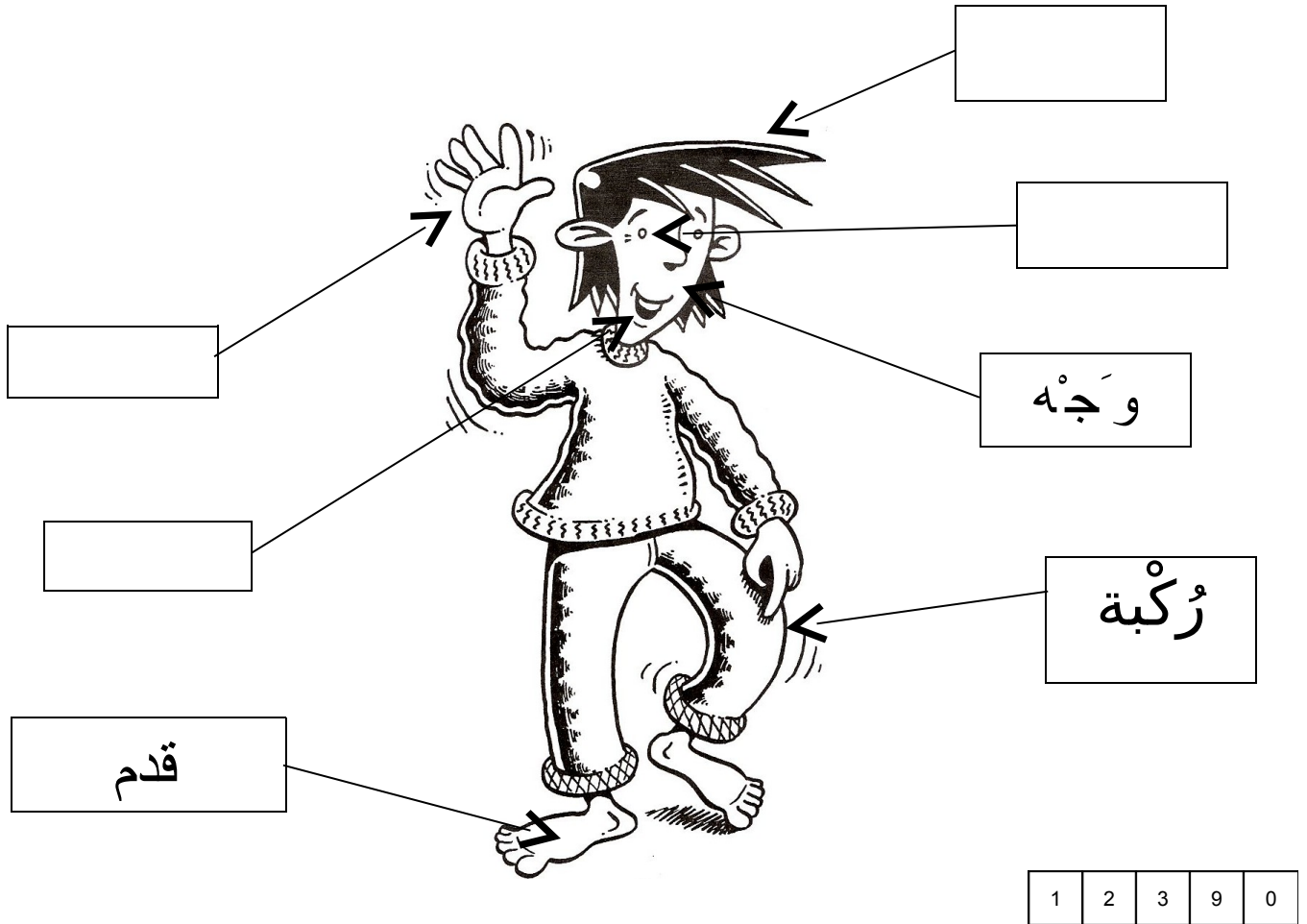
CE 2 niveau A1

Situation 3 (CE 3)

Voici 4 noms de différentes parties du corps humain :

يَد - قَم - عَيْن - شَعْر

Reporte dans les cases vides le nom de la partie du corps humain correspondante.





CE 3 niveau A1

Expression écrite

Situation 1 (EE 1)

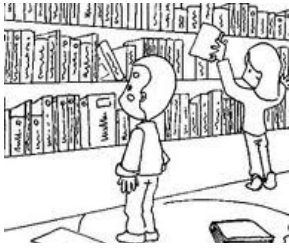
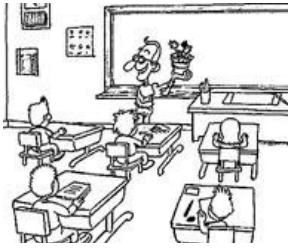
Voici, de droite à gauche : le cahier et un élève.
Tu dois attacher les lettres.

Écris les mots en arabe en attachant les lettres, si nécessaire.

un élève	le cahier
	
ت ل م ي ذ	ال دف تر
.....

Voici, de droite à gauche : une classe et une bibliothèque.
Maintenant tu vas détacher les lettres.

Décompose les mots en détachant les lettres.

une bibliothèque	une classe
	
.....
مكتبة	قسم






1	2	3	4	9	0
---	---	---	---	---	---

Situation 2 (EE 2)

Ta maman t'envoie faire des courses.

Ecris en arabe la liste de ce qu'elle te demande d'acheter :

1. *du lait*
2. *du pain*
3. *du sel*
4. *du sucre*
5. *des pommes.*

		1
		2
		3
		4
		5

1	2	3	4	9	0
---	---	---	---	---	---

Situation 3 (EE 3)

Tu reçois un e-mail de Karim, ton nouveau correspondant tunisien.
Il se présente et te demande de te présenter à ton tour.

أَهْلًا !
إِسْمِي كَرِيم. عُمْرِي 10 سَنَوَات.
أُسْكُنُ فِي تُونِس.
أُحِبُّ الرَّسْم .
وَأَنْتَ ؟
مَعَ السَّلَامَةِ !
كَرِيم

Tu lui réponds en écrivant un e-mail en arabe pour dire comment tu t'appelles, quel âge tu as, où tu habites, et ce que tu aimes (matière scolaire, loisir, sport...).
Sers-toi de l'e-mail de Karim comme modèle.
N'oublie pas de saluer ton correspondant et de signer ton e-mail.

Écris ta réponse dans le cadre ci-dessous :

!

..... ■

.. سَنَوَات.

..... فِي


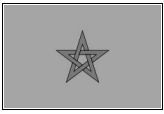


..... ■ أَحِبُّ

!

.....

Test de connaissances culturelles (TCC)

Lis attentivement chaque question et coche la bonne réponse. (Une seule réponse par question).

<p>1. Quelle est la mer commune à l'Algérie, à la France, au Maroc et à la Tunisie ?</p> <p><input type="checkbox"/> la mer Caspienne</p> <p><input type="checkbox"/> la mer Méditerranée</p> <p><input type="checkbox"/> la mer Rouge</p> <p><input type="checkbox"/> la mer Noire</p>	<p>2. L'Algérie, le Maroc et la Tunisie appartiennent à :</p> <p><input type="checkbox"/> l'Asie</p> <p><input type="checkbox"/> l'Afrique</p> <p><input type="checkbox"/> l'Amérique</p> <p><input type="checkbox"/> l'Océanie</p>
<p>3. Lequel de ces plats est un plat traditionnel du Maghreb (Algérie, Maroc ou Tunisie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> le tandoori</p> <p><input type="checkbox"/> la chourba</p> <p><input type="checkbox"/> la moussaka</p> <p><input type="checkbox"/> le gratin</p>	<p>4. Quel est le nom de la fête célébrée à la fin du ramadan ?</p> <p><input type="checkbox"/> Aid el-Adha</p> <p><input type="checkbox"/> Mawlid</p> <p><input type="checkbox"/> Aid el-Fitr</p> <p><input type="checkbox"/> Fête de l'Indépendance</p>
<p>5. Quelles monnaies sont utilisées dans les pays du Maghreb (Algérie, Maroc ou Tunisie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> Rouble ou Dollar</p> <p><input type="checkbox"/> Euro ou Franc</p> <p><input type="checkbox"/> Dinar ou Dirham</p> <p><input type="checkbox"/> Livre ou Peseta</p>	<p>6. Quel est l'animal originaire des pays du Maghreb (Algérie, Maroc ou Tunisie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> Kangourou</p> <p><input type="checkbox"/> Dromadaire</p> <p><input type="checkbox"/> Ours</p> <p><input type="checkbox"/> Panda</p>
<p>7. Lequel de ces déserts se trouve dans le sud des pays du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> Désert d'Arabie</p> <p><input type="checkbox"/> Désert de Syrie</p> <p><input type="checkbox"/> Patagonie</p> <p><input type="checkbox"/> Sahara</p>	<p>8. Quelles sont les trois capitales des pays du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> Tunis</p> <p><input type="checkbox"/> Dakar</p> <p><input type="checkbox"/> Alger</p> <p><input type="checkbox"/> Rabat</p>
<p>9. Lequel de ces produits est cultivé dans les pays du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> kiwi</p> <p><input type="checkbox"/> ananas</p> <p><input type="checkbox"/> mangue</p> <p><input type="checkbox"/> datte</p>	<p>10. Quels sont les trois drapeaux des pays du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p> <p><input type="checkbox"/> </p>

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

TCC niveau A1