

Langue arabe

Évaluation en classe de CM2

Enseignements de Langue et Culture d'Origine

Cahier de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

École :

Compréhension de l'oral

Situation 1 (CO 1)

Ecoute bien le dialogue. Ensuite, lis bien toutes les questions.

Tu entendas le dialogue une deuxième fois. Pour chacune des questions, tu cocheras la réponse qui convient.

Tu entendas cet enregistrement une troisième fois. Tu pourras vérifier tes réponses et les corriger si nécessaire.

1. Leila a donné à Kamal : <input type="checkbox"/> un cadeau <input type="checkbox"/> une fleur <input type="checkbox"/> une invitation	2. Leila a invité Kamal à : <input type="checkbox"/> un mariage <input type="checkbox"/> un carnaval <input type="checkbox"/> un anniversaire
3. Quel jour ce sera ? <input type="checkbox"/> Dimanche <input type="checkbox"/> Mercredi <input type="checkbox"/> Mardi	4. A quelle heure ? <input type="checkbox"/> à 16 heures <input type="checkbox"/> à 10 heures <input type="checkbox"/> à 11 heures

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CO 1 niveau A1

Situation 2 (CO 2)

Ecoute bien la conversation enregistrée. Ensuite, lis bien toutes les questions.

Tu entendas cette conversation une deuxième fois.

Pour chacune des questions, tu cocheras la réponse qui convient.

Tu entendas cet enregistrement une troisième fois. Tu pourras vérifier tes réponses et les corriger si nécessaire.

1. La conversation a lieu : <input type="checkbox"/> entre deux élèves <input type="checkbox"/> entre une maîtresse et un élève <input type="checkbox"/> entre le directeur et un parent	2. Où habite Mehdi ? <input type="checkbox"/> Saverne <input type="checkbox"/> Sélestat <input type="checkbox"/> Colmar
3. Avec qui habite-t-il ? <input type="checkbox"/> avec sa belle-mère <input type="checkbox"/> avec ses grands-parents <input type="checkbox"/> avec ses parents	4. Quel est l'âge de Mehdi ? <input type="checkbox"/> 8 ans <input type="checkbox"/> 10 ans <input type="checkbox"/> 12 ans

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CO 2 niveau A1

Situation 3 (CO 3)

Ecoute bien le maître parler aux élèves.

Pour chaque phrase, mets une croix dans la case qui correspond à ce que tu dois faire.

Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4
<input type="checkbox"/> Je me lève	<input type="checkbox"/> Je sors mon stylo	<input type="checkbox"/> J'efface le tableau	<input type="checkbox"/> Je range la classe
<input type="checkbox"/> Je me tais	<input type="checkbox"/> J'écris mon nom	<input type="checkbox"/> Je ferme la porte	<input type="checkbox"/> Je fais mon lit
<input type="checkbox"/> Je m'assieds	<input type="checkbox"/> J'efface le tableau	<input type="checkbox"/> J'allume la lumière	<input type="checkbox"/> Je lis
<input type="checkbox"/> Je sors	<input type="checkbox"/> Je dessine la fleur	<input type="checkbox"/> J'écris la date	<input type="checkbox"/> Je dors

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CO 3 niveau A1

Expression orale

Situation 1 (EO 1)

Amine est un nouvel élève. Dans la cour de l'école, ses camarades de classe l'interrogent pour mieux le connaître. Sur le dessin il y a les réponses d'Amine.

Pour chaque bulle, pose une question en arabe qui correspond à la réponse d'Amine.

Pour t'aider, ton enseignant te lira chaque bulle.

عمرى 10 سنوات

عندى كلب، نعم

أسكن فى ستراسبورغ

أحب اللون الأحمر




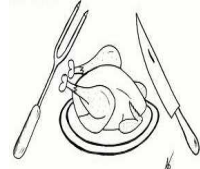





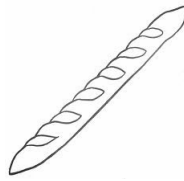
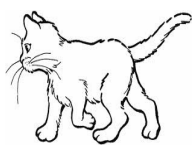

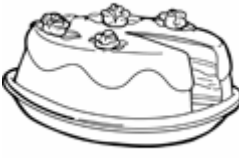


AMINE

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 1 niveau A1

Situation 2 (EO 2)

Choisis une seule case dans chaque colonne et entoure-la.
Ensuite tu te présenteras avec l'identité que tu as choisie.

Aliment préféré	Animal préféré	Activité préférée	Ville	Age	Prénom
			الجزائر	8	كمال
			تونس	6	آمال
			مراكش	9	جمال
			ستراسبورغ	7	إيناس
			الدار البيضاء	10	أمين

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 2 niveau A1

Situation 3 (EO 3)

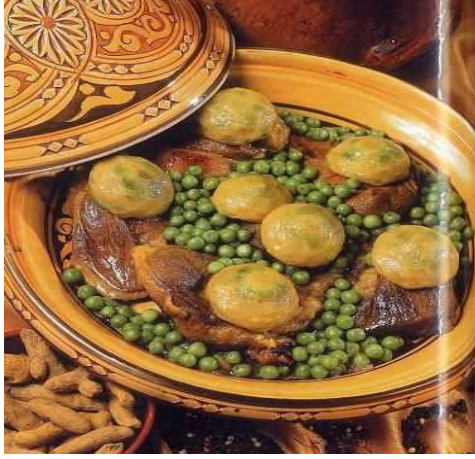
Chante une petite chanson ou récite un court poème.

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 3 niveau A1

Compréhension de l'écrit

Situation 1 (CE 1)



طاجين بالجابانة

المقادير

- كيلو لحم غنم
- بصل
- ثوم
- كيلو جلابانة
- معدنوس
- كأس زيت زيتون
- فلفل أسود + ملح
- ماء

Lis attentivement la liste des ingrédients ci-dessus, puis coche les réponses qui conviennent.

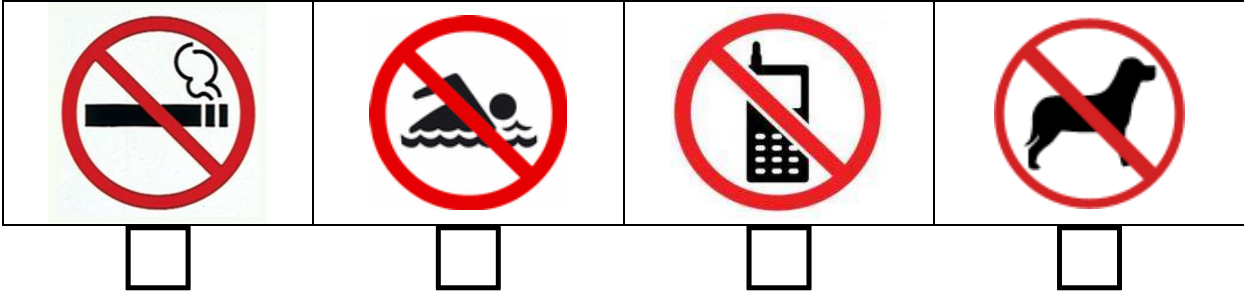
1. Pour cette recette, on a besoin d'un kilogramme de : <input type="checkbox"/> boeuf <input type="checkbox"/> mouton <input type="checkbox"/> poisson	2. Pour cette recette, on a besoin d'un verre d'huile : <input type="checkbox"/> d'olive <input type="checkbox"/> de tournesol <input type="checkbox"/> de maïs
3. Pour cette recette, on a besoin d'un kilogramme de : <input type="checkbox"/> haricots <input type="checkbox"/> pois chiches <input type="checkbox"/> petits pois	4. Pour cette recette, on a besoin de : <input type="checkbox"/> piment <input type="checkbox"/> poivre noir <input type="checkbox"/> cumin

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CE 1 niveau A1

Situation 2 (CE 2)

Reporte sous chaque image le numéro de la phrase qui lui correspond.



- (1) ممنوع استعمال الهاتف المحمول
(2) ممنوع السباحة
(3) ممنوع دخول الكلاب
(4) ممنوع التدخين

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

CE 2 niveau A1

Situation 3 (CE 3)

Lis attentivement le texte, puis colorie, si nécessaire, les éléments de la salle de classe en respectant les informations données.

في هذا القسم :

- السبّورة سوداء
- الخبزانة زرقاء
- الطاولات الثلاث صفراء
- الكراسي الأربعة حمراء
- الدفاتر الثلاثة خضراء
- الباب أبيض



1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

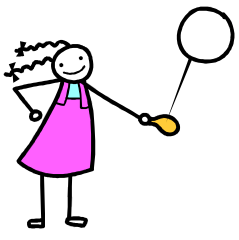

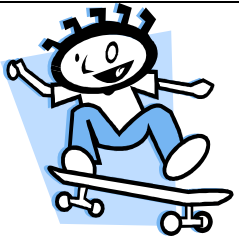
CE 3 niveau A1

Écriture

Situation 1 (E 1)

Voici, de droite à gauche : Hichem, Othman et Zeyneb.

Écris leur prénom en arabe correctement : toutes les lettres sont dans l'ordre, mais détachées.

Zeyneb	Othman	Hichem
		
ز ي ن ب	ع ث م ا ن	ه ش ا م
.....

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

E 1 niveau A1

Voici d'autres prénoms. Écris-les correctement.

..... ب ل ا ل

..... ج و ا د

Utilise la **chadda** pour bien écrire ce prénom : ص ف ي ي ة

Transforme ce prénom de garçon (Kamil) **en prénom de fille** (Kamila) en ajoutant « **ta marbouta** »

..... ك م ي ل

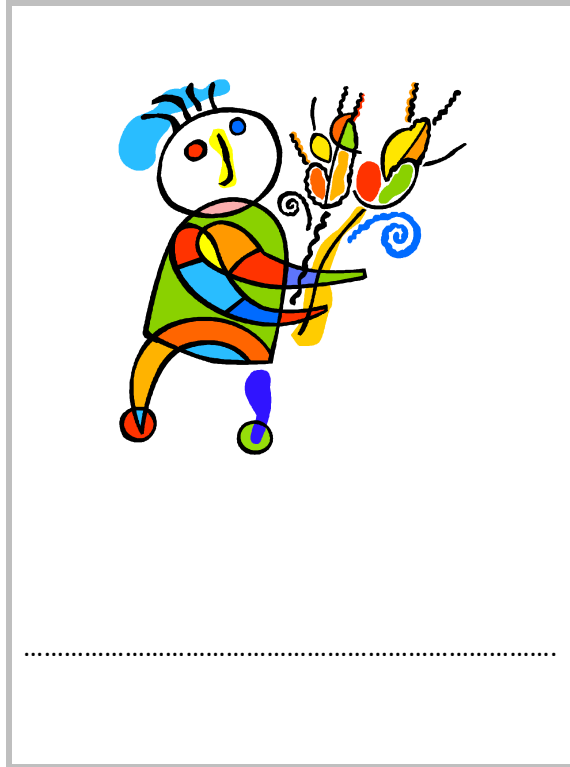
1	2	3	4	9	0
---	---	---	---	---	---

E 1 niveau A1+

Situation 2 (E 2)

Tu veux écrire une carte de vœux à ta famille pour lui souhaiter une bonne fête.

Tu vas entendre la phrase à écrire sur ta carte une première fois : écoute-la bien. Ensuite, tu l'entendras une deuxième fois et tu l'écriras sur ta carte de vœux, sous l'image. Enfin, tu l'entendras une troisième fois pour vérifier et corriger si nécessaire.



1	2	3	4	9	0
---	---	---	---	---	---

E 2 niveau A1

Expression écrite

Situation 1 (EE 1)

Tu pars voyager dans le monde arabe.
A l'aéroport, on te donne une étiquette à coller sur ton bagage.

Ecris en arabe sur l'étiquette :

1. ton **prénom**,
2. ton **nom**
3. le **nom du pays** où tu habites (**France**)
4. le **nom du pays arabe** où tu vas aller (*celui que tu veux*).



.....	1
.....	2
.....	3
.....	4

1	2	3	4	5	6	7	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Situation 2 (EE 2)

Samir, ton nouveau correspondant syrien, t'envoie une petite lettre de Syrie.
Il se présente et te demande de te présenter à ton tour.

مَرْحَبًا !
أنا سَمِير. عُمُرِي 11 سَنَةً.
أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ كَثِيرًا وَالمُوسِيقَى أَيْضًا.
وَأَنْتِ؟
إِلَى اللِّقَاءِ!
سَمِير



Tu lui réponds en écrivant une lettre en arabe pour dire comment tu t'appelles, quel âge tu as et ce que tu aimes (matière scolaire, loisir, sport ...).
Sers-toi de la lettre de Samir comme modèle.
N'oublie pas de saluer ton correspondant et de signer ta lettre

Écris ta réponse dans le cadre ci-dessous :

!.....
سَنَةً
أَحِبُّ
!.....
.....

1	2	3	4	9	0
---	---	---	---	---	---

EE 2 niveau A1

1	2	3	4	9	0
---	---	---	---	---	---

EE 2 niveau A1+