



RÉUNION D'ACCUEIL DES ENSEIGNANTS EILE / ELCO

VENDREDI 7 OCTOBRE
CANOPE

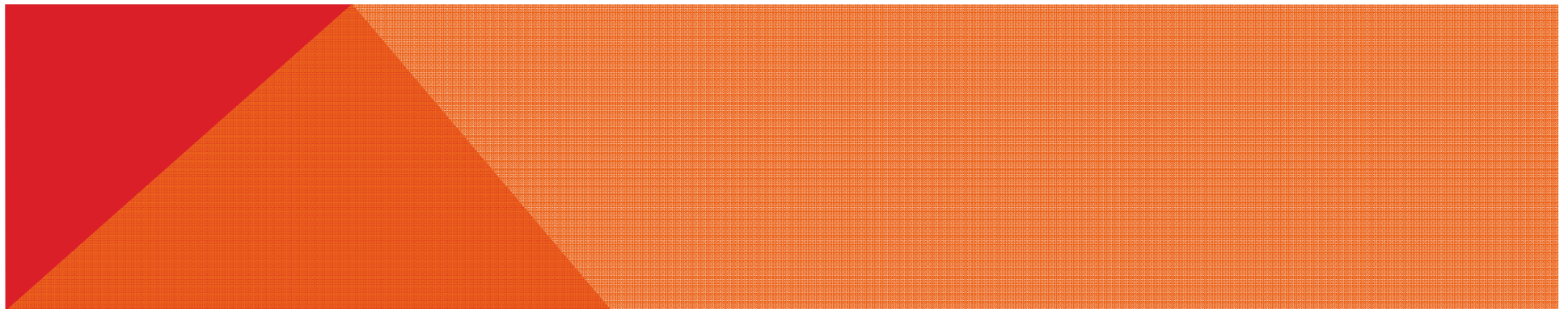
BIENVENUE EN FRANCE!

مرحبا Dobrodošli

¡Bienvenidos! Benvenuti!

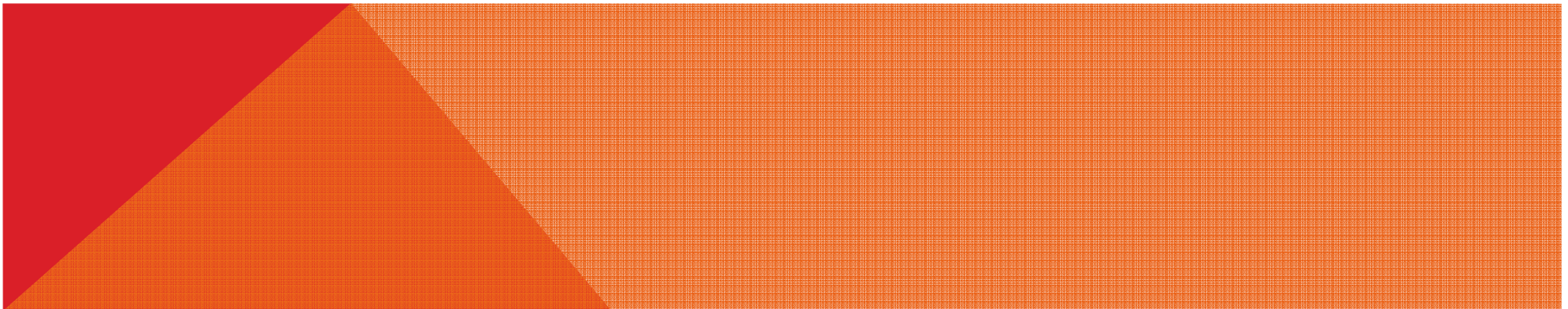
Bem-vindos! добродошли

Hosgeldiniz



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

- Ouverture de la journée par l'IA-DASEN ou son représentant
- Les grands principes du système éducatif
- L'enseignement des langues vivantes étrangères
- Le cadre de fonctionnement des ELCO/EILE
- 11h00 : 1^{er} ATELIER
- 14h00 : 2nd ATELIER
- 15h00 Retour sur les évaluations 2016 et plan de formation



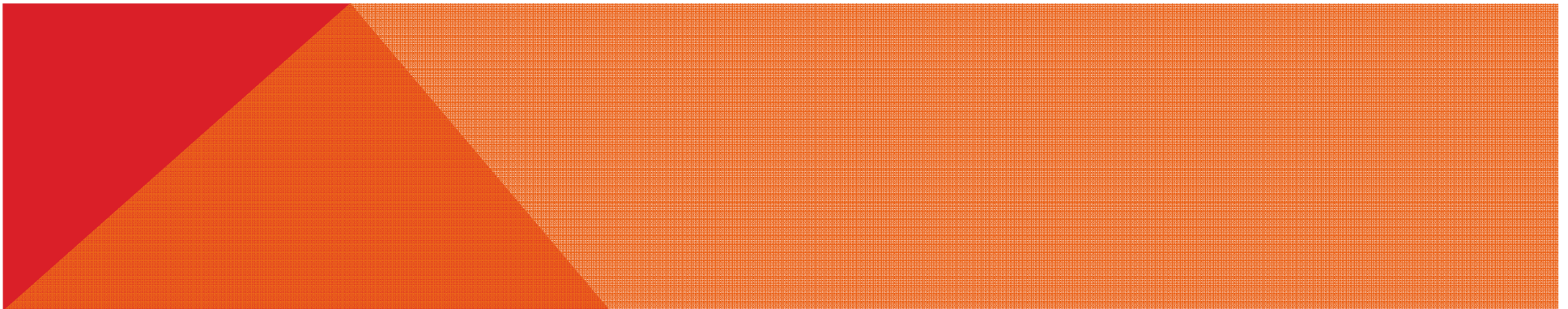


LES GRANDS PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

LES PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Le système d'enseignement français est fondé sur 5 grands principes.

1. La liberté de l'enseignement
2. L'obligation scolaire
3. La neutralité
4. La laïcité
5. La gratuité

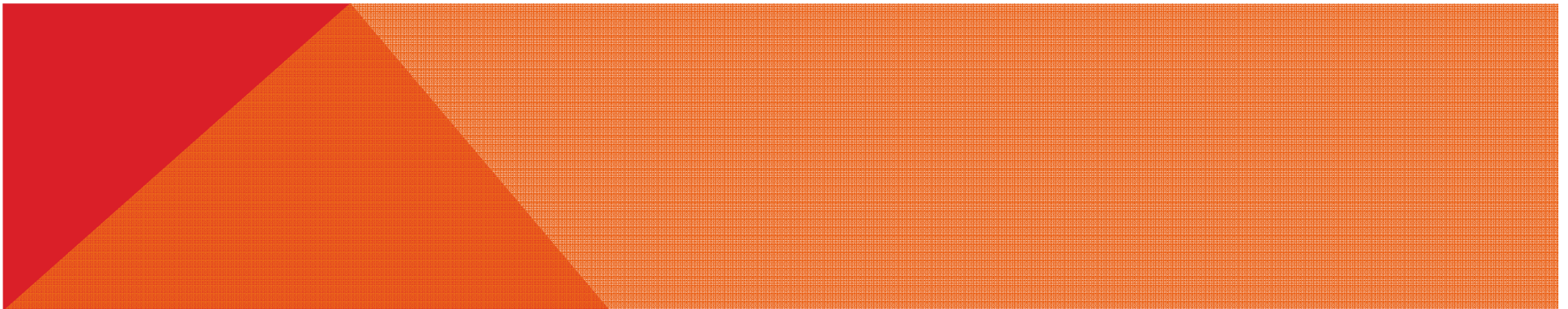


LES PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

1. La liberté de l'enseignement

En France, on trouve:

- le service public d'enseignement ;
- des établissements privés, soumis au contrôle de l'État et pouvant bénéficier de son aide (en contrepartie d'un contrat).



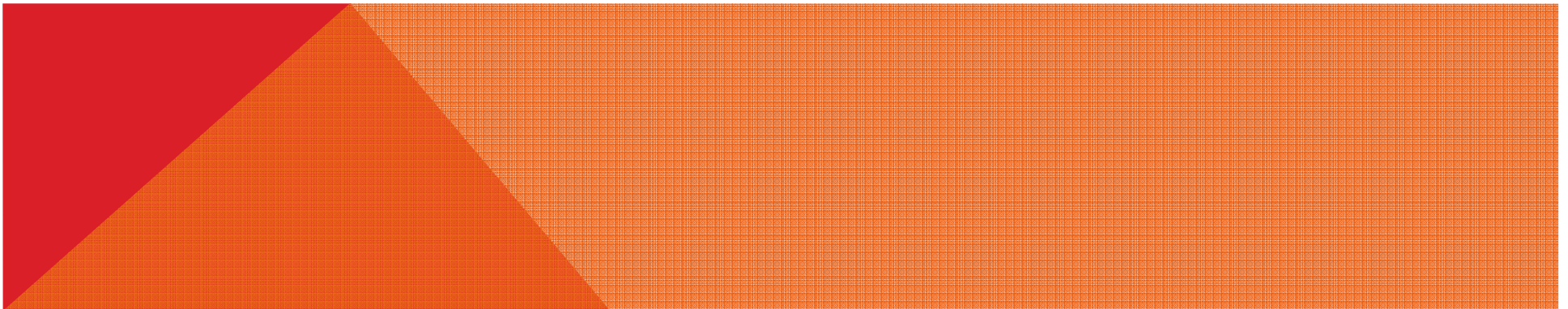
LES PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

2. L'obligation scolaire

L'instruction est obligatoire pour les enfants français ou étrangers résidant en France qui sont âgés de 6 à 16 ans.

Deux possibilités:

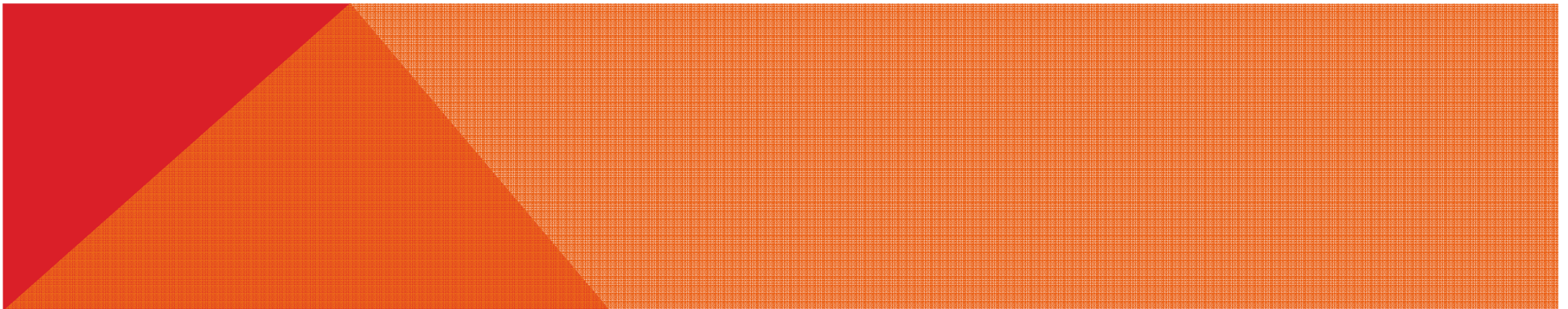
- scolarisation dans un établissement scolaire public ou privé;
- l'instruction des enfants à la maison.



LES PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

3. La neutralité

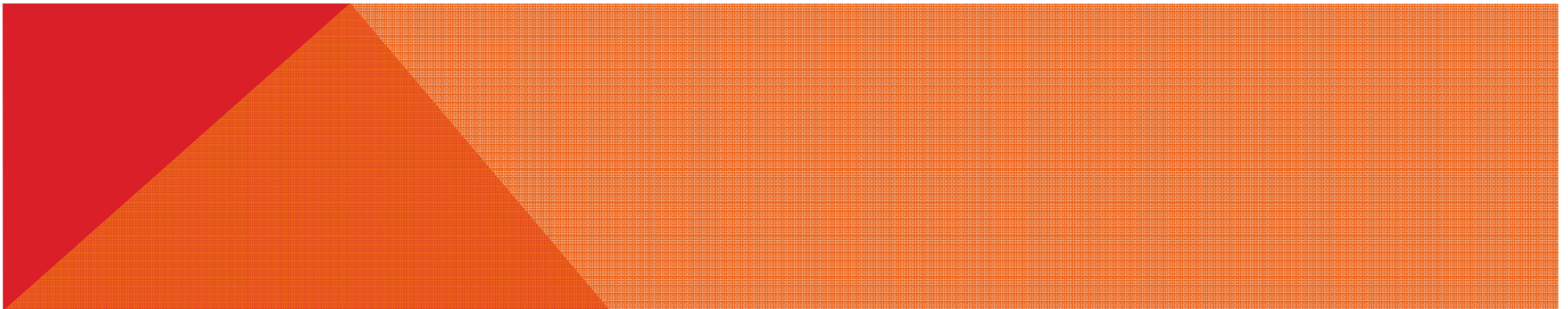
Les enseignants doivent agir sans tenir compte de leurs propres opinions politiques, religieuses ou philosophiques ou de celles des élèves.



LES PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

4. La laïcité

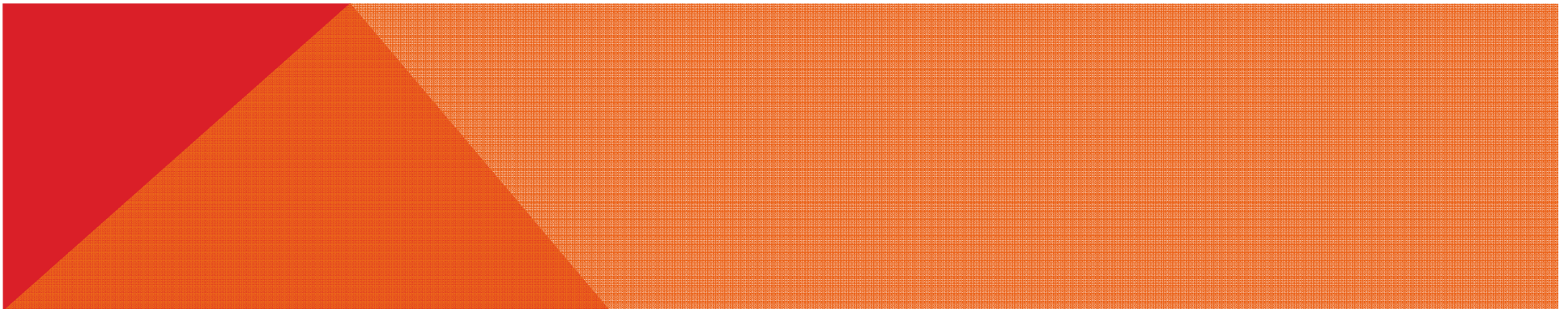
- **respect** des croyances des élèves et de leurs parents;
- **liberté** d'exercer sa religion en dehors de l'école;
- pas d'instruction religieuse à l'école publique;
- pas de manifestation de ses croyances religieuses.



LES PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

5. La gratuité

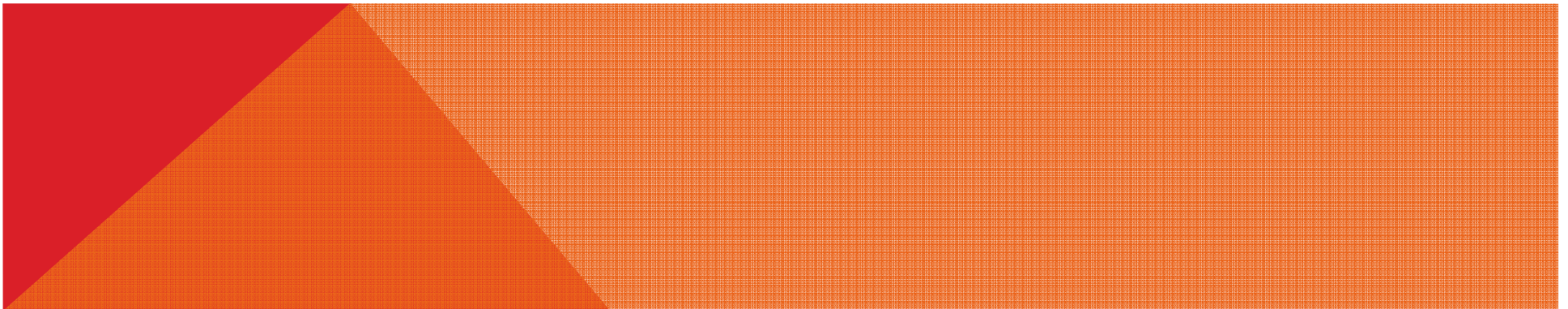
L'enseignement public est gratuit de l'école maternelle jusqu'au lycée.



LES PRINCIPES DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Sont gratuits:

- l'enseignement proprement dit;
- les manuels scolaires et les fournitures collectives;
- les activités obligatoires liées à cet enseignement (sorties qui concernent tous les élèves, par exemple);
- le matériel collectif nécessaire à cet enseignement (tableau, tables, chaises, etc.).





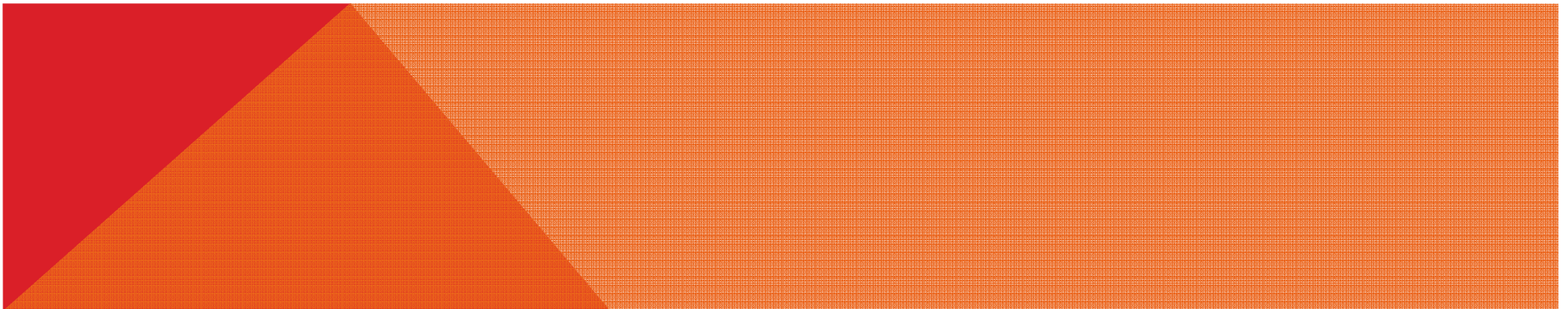
L'ENSEIGNEMENT DES
LANGUES VIVANTES
ÉTRANGÈRES

LES PROGRAMMES

Publiés au Bulletin officiel spécial
n°11 du 26 novembre 2015.

Disponibles à l'adresse suivante:

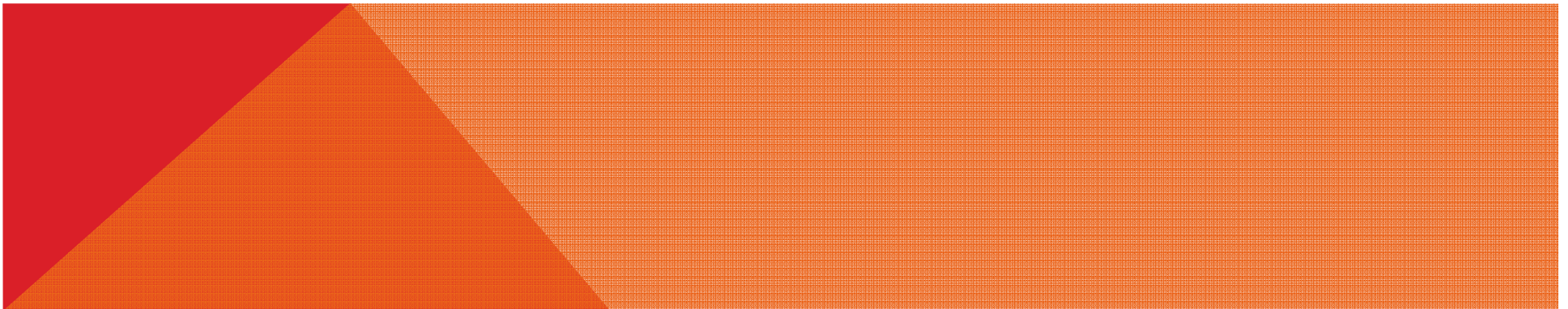
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=33400



LES PROGRAMMES

Articulés au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

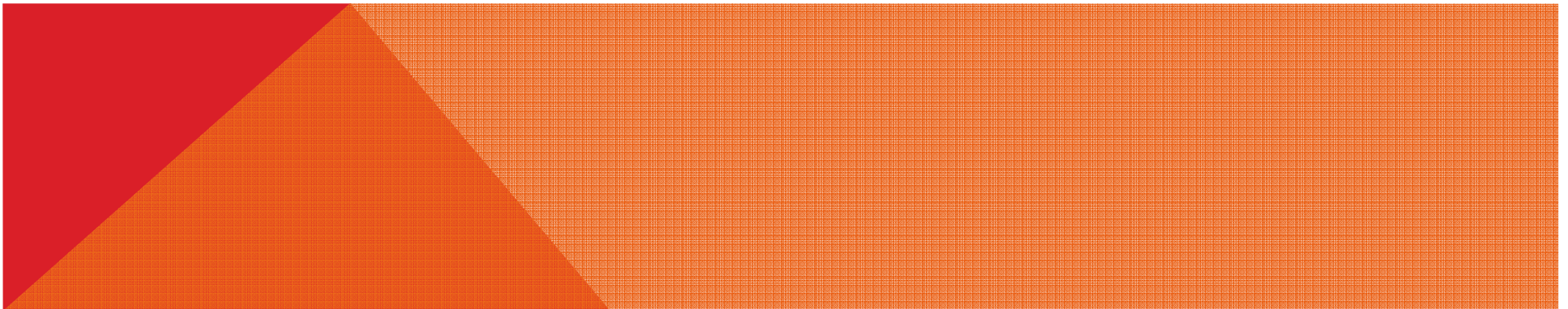
- niveaux de compétences communs à toutes les langues;
- pédagogie actionnelle: « dire pour agir »;



NIVEAU VISÉ À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

A1: Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire.

Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

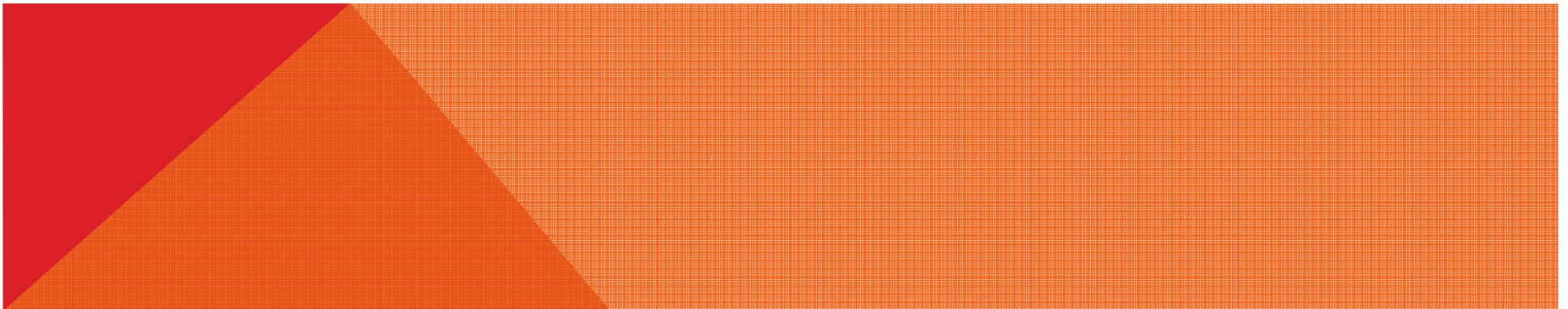


CE1-CE2: DE 7 À 9 ANS

Programme du Cycle 2

3 objectifs:

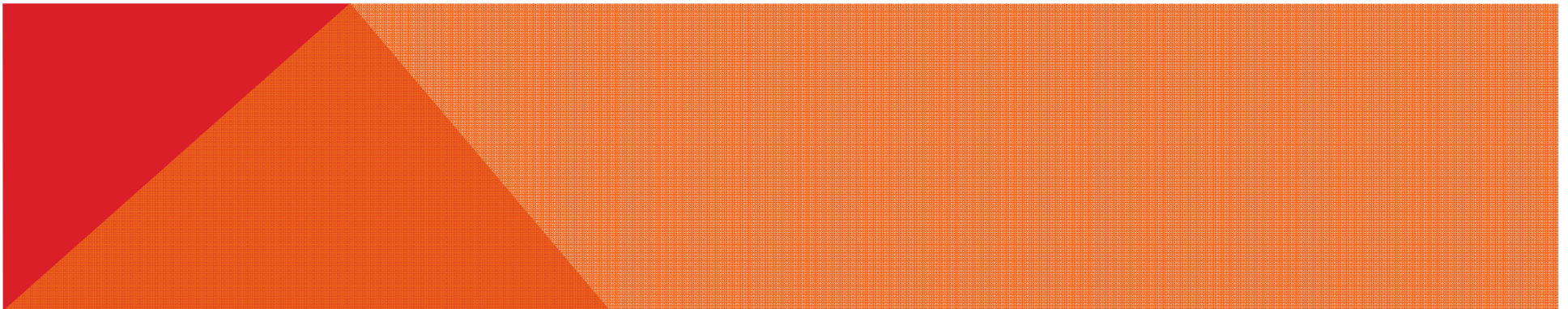
- 1) Développer les attitudes et les comportements indispensables à l'apprentissage d'une langue vivante**
- 2) Acquérir des connaissances à l'oral**
- 3) Exercer son oreille aux sonorités de la langue vivante**



CE1-CE2: DE 7 À 9 ANS

Modalités de mise en oeuvre

- **priorité au travail de l'oral** (compréhension orale, expression orale en continu, conversation);
- **contact possible avec l'écrit** quand la situation langagière le justifie;
- **tâches simples** (compréhension, reproduction, puis production);

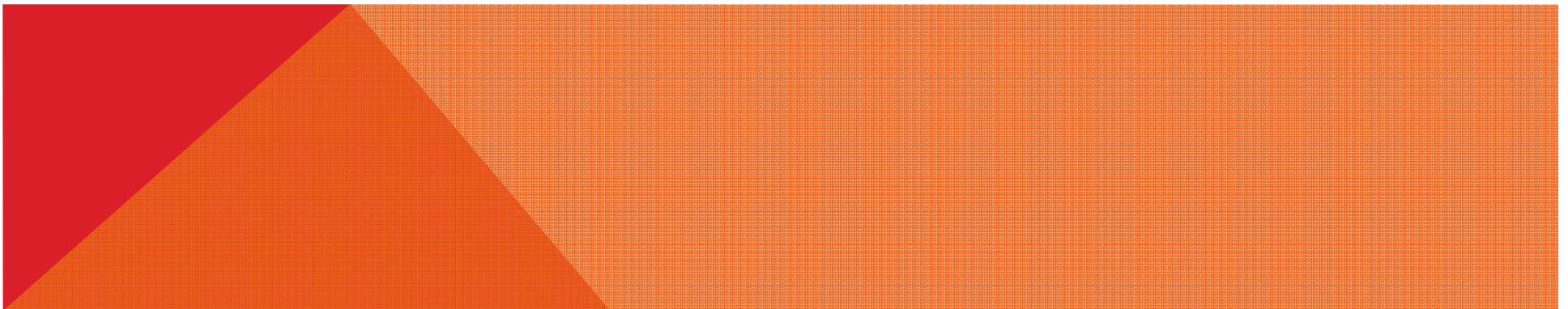


CE1-CE2: DE 7 À 9 ANS

3 thématiques autour de l'enfant et de son environnement immédiat:

- **l'enfant** (sa vie quotidienne et familiale);
- **la classe** (la vie à l'école, le contexte scolaire);
- **l'univers enfantin** (l'univers réel et imaginaire).

Elles permettent de découvrir les éléments culturels et sont déclinées plus précisément dans les programmes.



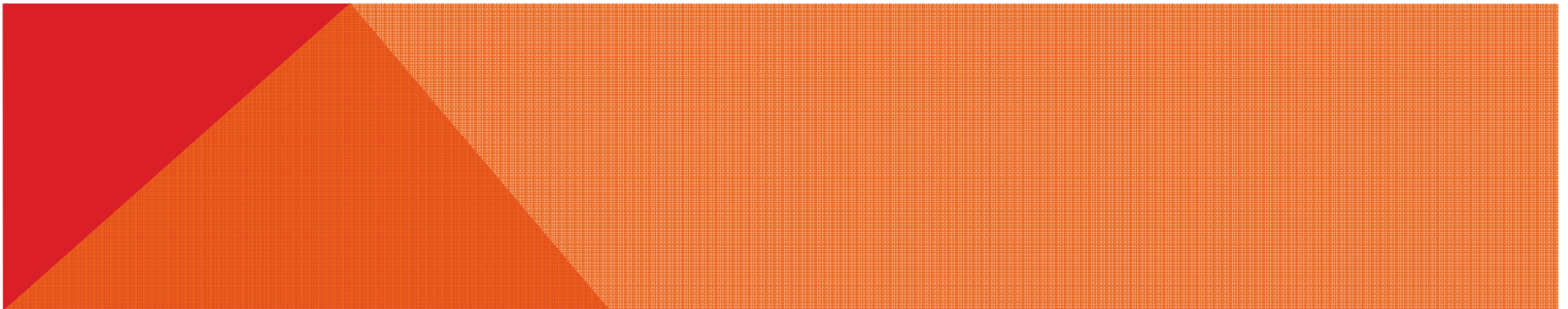
CM1-CM2: DE 9 À 11 ANS

Programme du Cycle 3

Objectif:

Développer un niveau de compétence homogène dans toutes les activités langagières (A1) (introduction du travail de l'écrit).

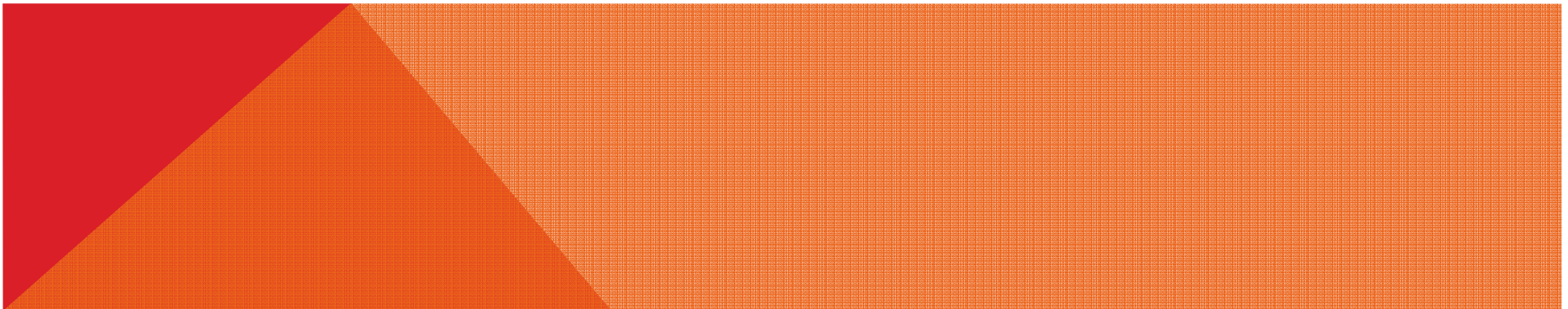
Ponctuellement, on peut travailler à atteindre le niveau A2 pour certaines activités langagières.



CM1-CM2: DE 9 À 11 ANS

Modalités de mise en oeuvre

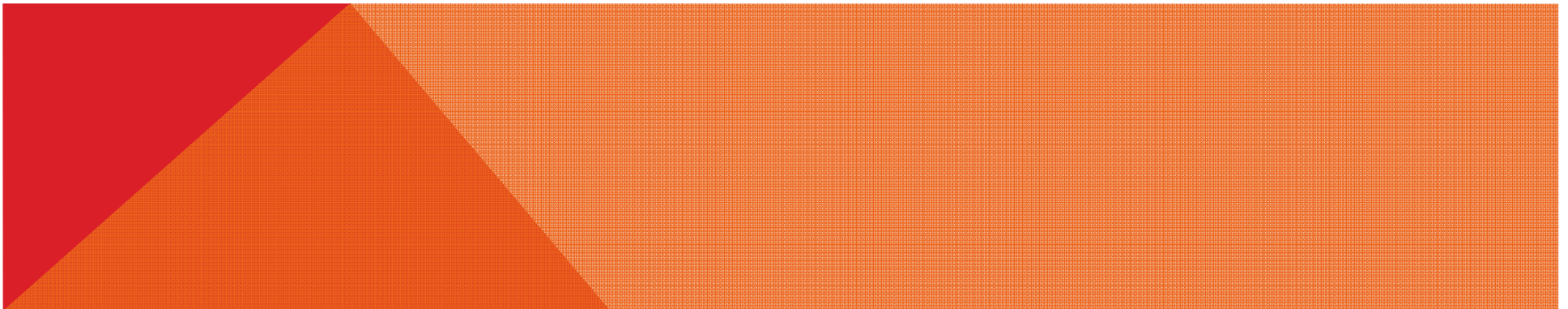
- **Construction du sens** (développement de stratégies, réflexion sur le fonctionnement de la langue);
- Plus grande **autonomie des élèves** dans la réception et la production;
- **Élargissement des repères culturels** et développement du sens du relatif;



CM1-CM2: DE 9 À 11 ANS

3 thématiques autour des autres personnes, des autres pays, cultures, époques ou univers:

- **la personne et la vie quotidienne;**
- **des repères géographiques, historiques et culturels des villes, pays et régions dont on étudie la langue;**
- **l'imaginaire.**



À CONSULTER

Des **documents d'accompagnement** permettent de réfléchir à la mise en œuvre de ces programmes;

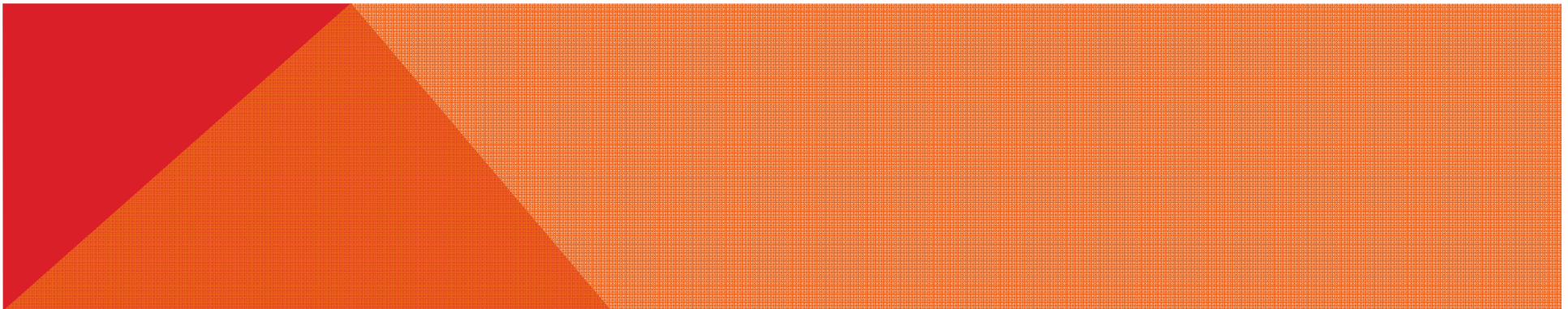
<http://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-4.html>

Sites institutionnels à consulter:

- Eduscol langues vivantes;
- Primlangues;
- Canopé, Banque de séquences didactiques;
- Audio-Lingua (banque de données de fichiers audio).

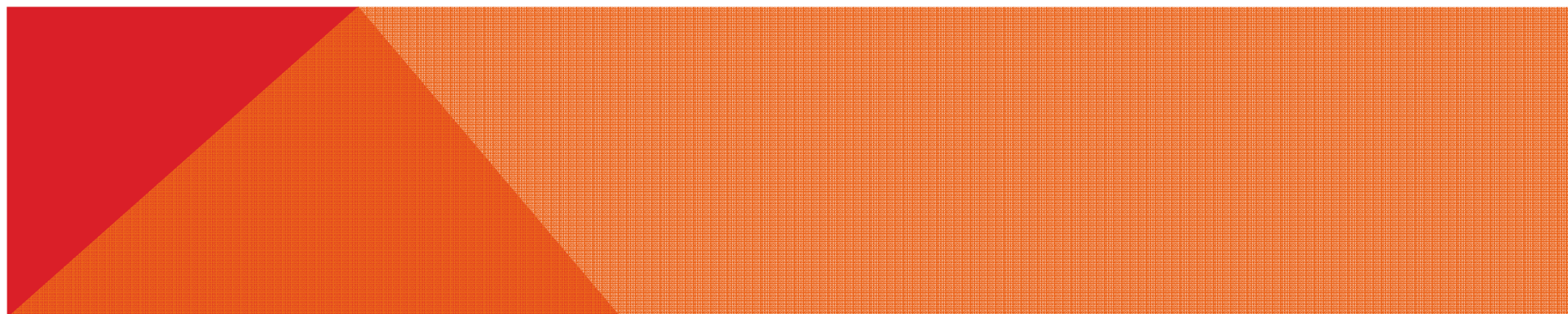
Site ELCO-67 :

- évaluation des élèves
- programme de langue vivante



Les évaluations CM2 2015-2016 – Niveau A1, A1+

ELCO arabe	A1 %	A1+ %	Effectif
Bas-Rhin	23,3	65,6	189
Académie	18,94	71,62	281
ELCO italien			
Bas-Rhin	29,4	64,7	17
Académie	31,36	62,65	70
ELCO portugais			
Bas-Rhin	27,3	72,7	11
Académie	29,31	70,68	17
ELCO turc			
Bas-Rhin	10,4	86,1	317
Académie	9,89	87,14	495





LES PRINCIPES DES EIE / ELCO

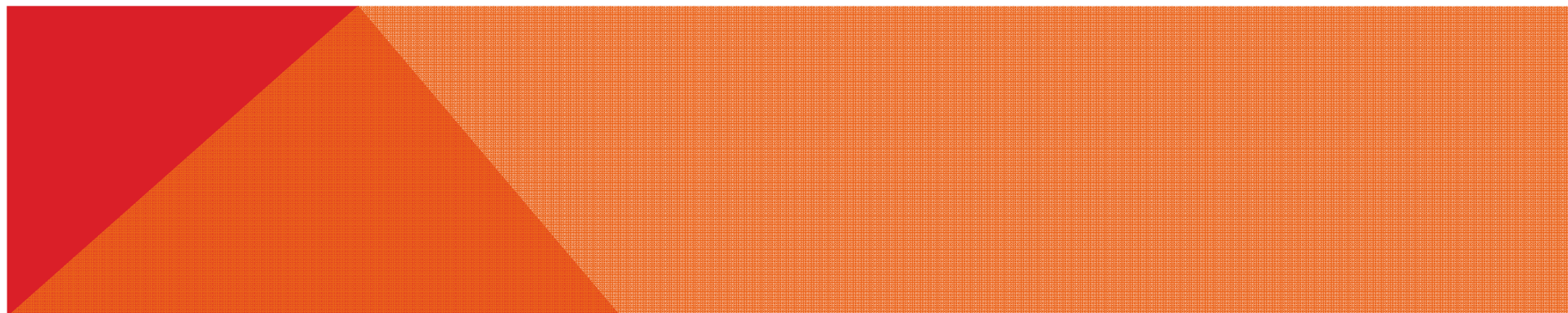
LE CADRE DE FONCTIONNEMENT DES EIE / ELCO

FICHE 5 : L'ENSEIGNANT ELCO/EILE (1)

Étape 1 : la nomination

L'enseignante ou l'enseignant EILE / ELCO :

- est porteur d'une notification d'affectation délivrée par les autorités de son pays ;**
- signe le procès-verbal de prise de fonction ou de reprise de fonction à la DSDEN.**

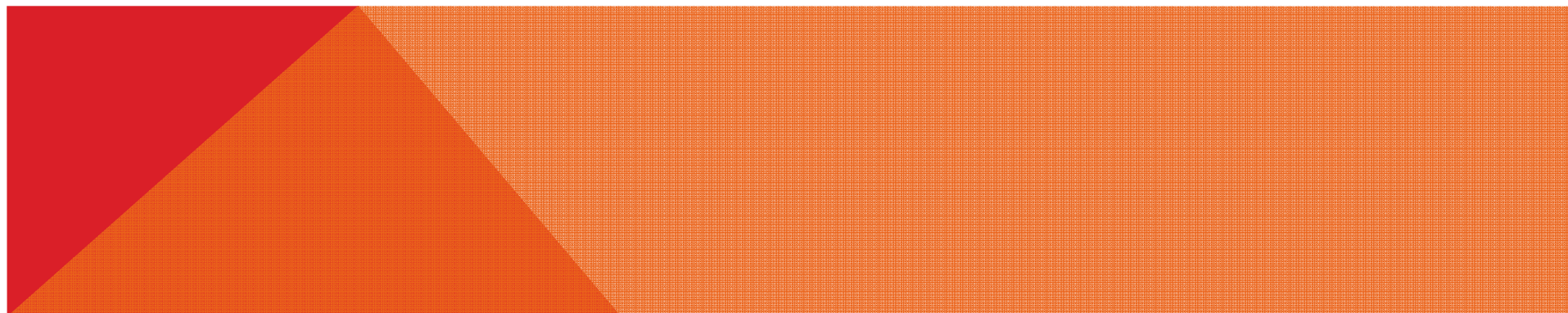


FICHE 5 : L'ENSEIGNANT ELCO/EILE (2)

Étape 2 : la prise de fonctions dans les écoles d'affectation

L'enseignante ou l'enseignant EILE / ELCO :

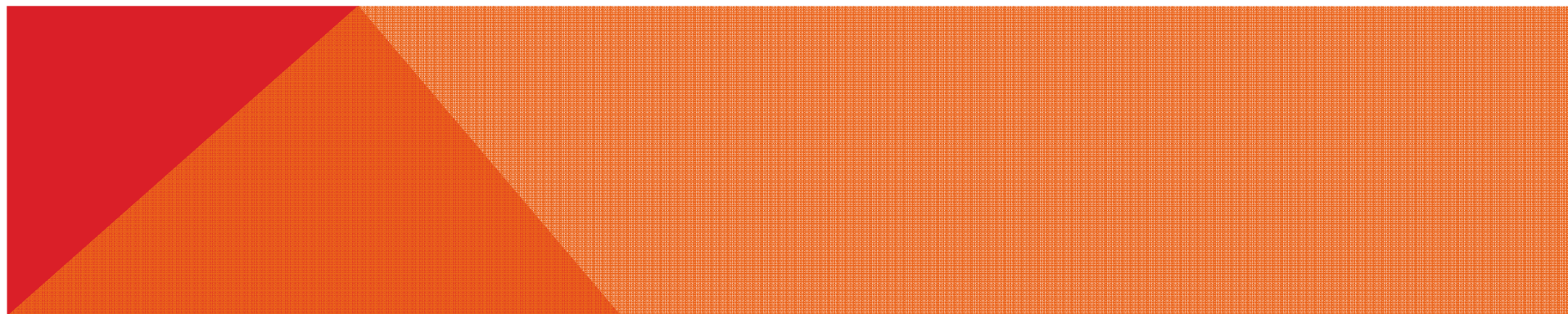
- prend contact avec l'inspecteur coordonnateur, l'inspecteur de la circonscription et le(s) directeur(s) d'école ;
- communique ses coordonnées au directeur de l'école et indique à quelles heures il est joignable (adresse, téléphone, courriel) ;
- rejoint son établissement d'affectation à la date fixée pour la prérentrée scolaire ;
- reçoit le règlement de l'école et la planification des vacances scolaires ;
- participe au conseil des maîtres de prérentrée de leur école de rattachement ;



FICHE 5 : L'ENSEIGNANT ELCO/EILE (3)

Étape 2 : la prise de fonctions dans les écoles d'affectation

- obtient l'accès à une salle ou à des espaces commun, si elle ou il en fait la demande ;
- organise une réunion d'information à destination des familles des élèves inscrits en collaboration avec le directeur de l'école ;
- s'informe des sites pédagogiques ou des actions de formation à destination des enseignants auprès de la directrice ou du directeur de l'école ;
- assiste, sur autorisation de l'éducation nationale, à des séances d'enseignement de langue vivante dans la ou les écoles dans lesquelles il intervient, voire dans des écoles de proximité.

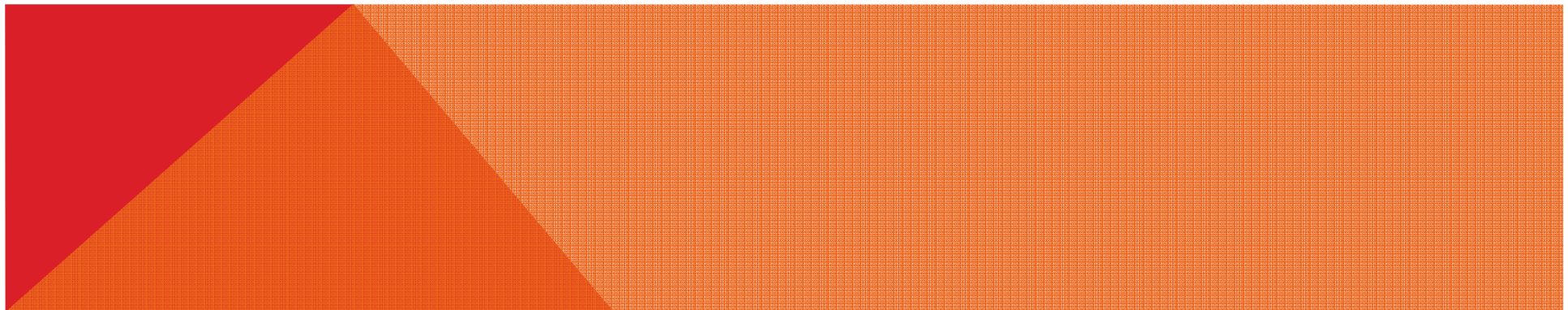


FICHE 5 : L'ENSEIGNANT ELCO/EILE (4)

Étape 3 : au cours de l'année scolaire

L'enseignante ou l'enseignant EILE / ELCO :

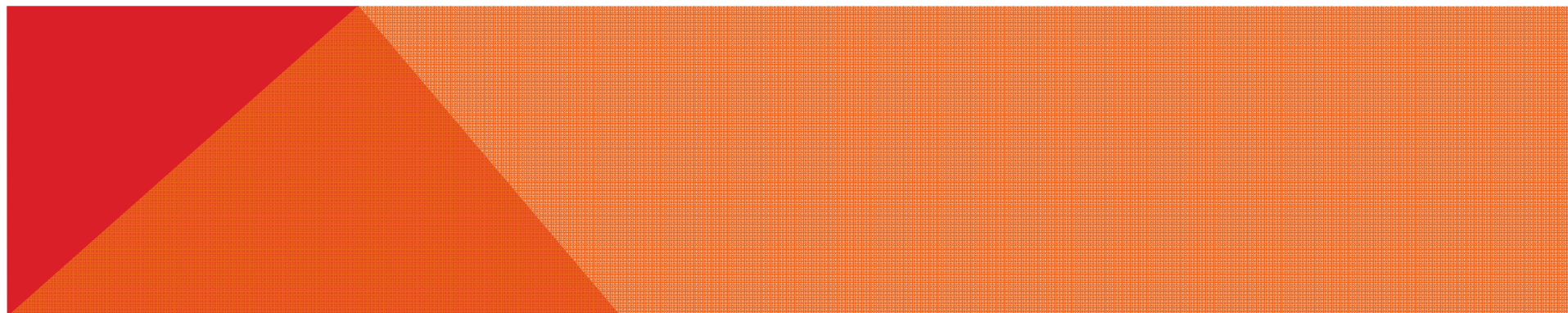
- **met en œuvre les consignes de la direction de l'école en termes de surveillance des élèves et de règlement intérieur de l'école ;**
- **est pleinement responsable de surveillance des élèves du portail (s'ils viennent de l'extérieur) ou de la cour (s'ils sont dans l'école) jusque dans la classe, et ce jusqu'à la remise aux parents si les cours sont différés ou ont lieu en fin de journée, pendant les récréations et les déplacements des élèves dans l'enceinte de l'école ;**
- **prend connaissance du PPMS (Plan particulier de mise en sûreté) de l'école et s'informe auprès du directeur de l'école des protocoles mis en place pour assurer la sécurité des élèves et des personnels (que faire en cas d'alerte incendie, où regrouper les élèves, etc.) ;**



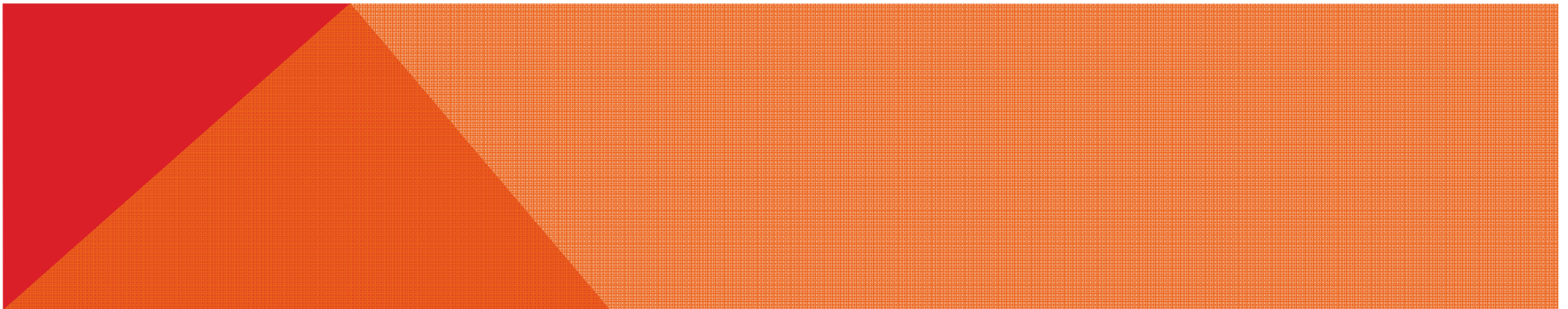
FICHE 5 : L'ENSEIGNANT ELCO/EILE (5)

Étape 3 : au cours de l'année scolaire

- s'assure que les élèves respectent le règlement de l'école avant, pendant et après les cours et pendant les récréations et fait respecter l'ordre dans la classe et en dehors de celle-ci ;
- procède au relevé des absences des élèves et signale au directeur les absences injustifiées ;
- prévient à l'avance le directeur d'école, l'inspecteur de la circonscription et l'inspecteur coordonnateur ELCO en cas d'absence afin que les familles des élèves puissent être prévenues à temps et par écrit ;
- évalue régulièrement le travail et l'apprentissage des élèves et en transmet les résultats aux professeurs ;
- est tenu(e) à des obligations de laïcité, de neutralité, de discrétion professionnelle et de respect du secret professionnel, comme tout agent collaborant à un service public.



Charte de la surveillance



ATELIERS

Atelier 1 : Enseigner autrement ou « Sur les flots de la Méditerranée »

B. VILLA et M. MULLER

Atelier 2 : Présentation des ressources numériques (Formateur CANOPE)

.....

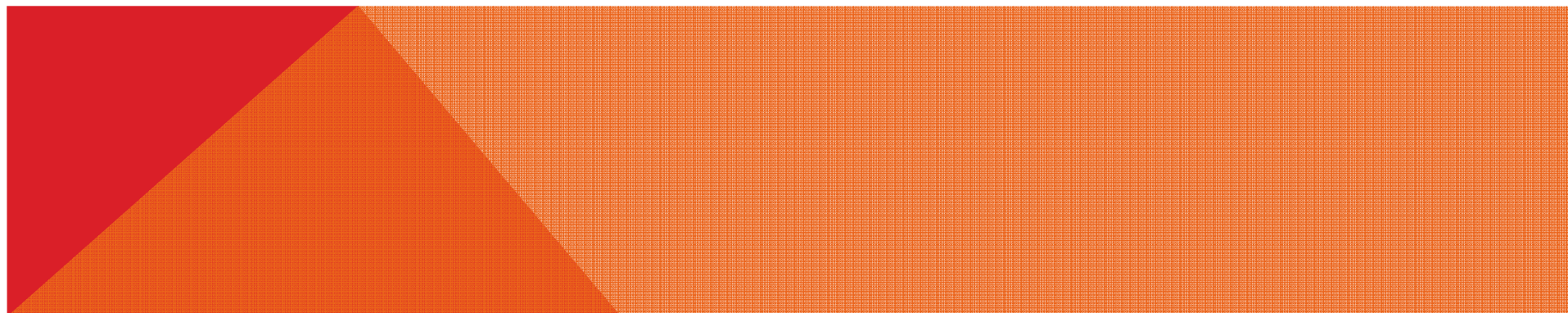
Atelier 3 : Enseigner autrement ou « Sur les flots de la Méditerranée » (Suite)

B. VILLA et M. MULLER

Atelier 4 : Présentation des ressources numériques (Formateur CANOPE)

**Atelier 5 : Enseigner avec le vidéo projecteur, en lien avec le projet
"Méditerranée" (suite de l'atelier 1 du matin)**

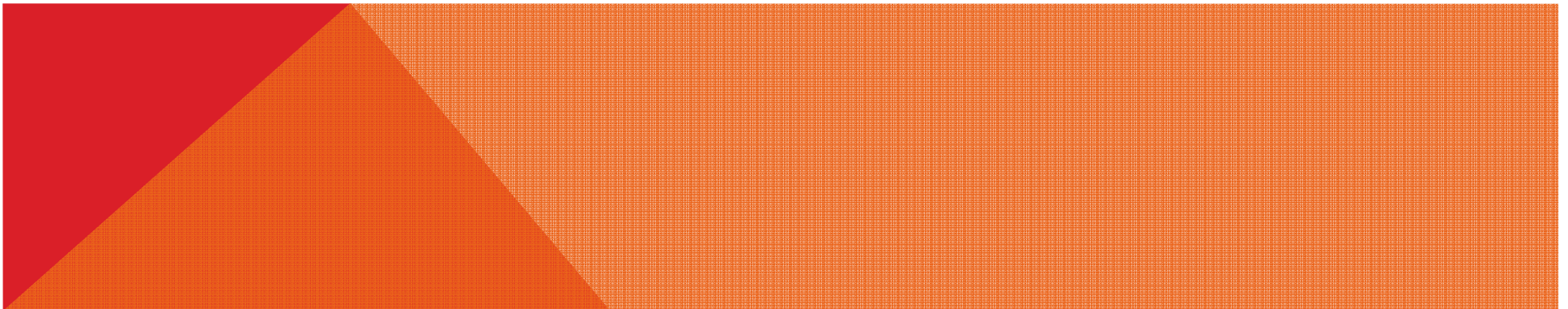
S. HORAND



LES VISITES

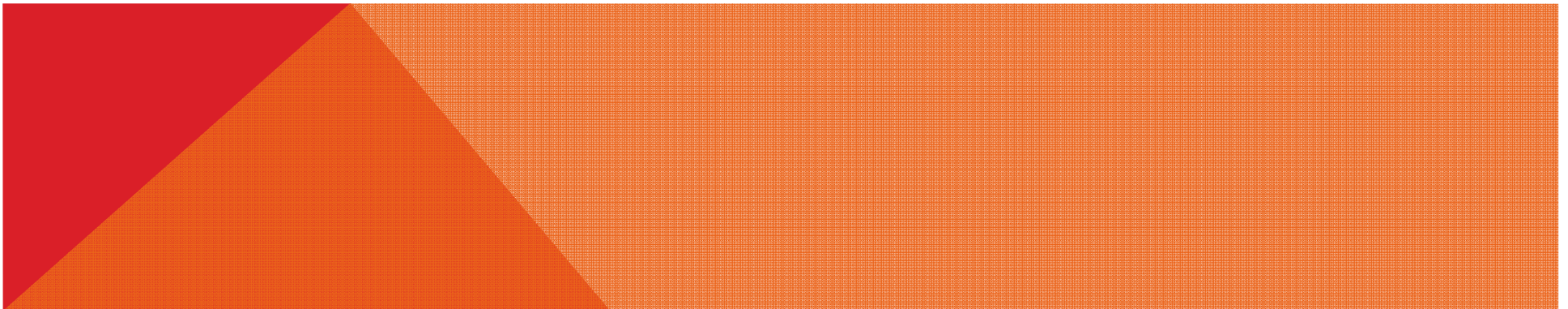
Des personnels d'inspection de votre pays et des personnels d'inspection français peuvent venir vous rendre visite au cours de l'année scolaire.

- Mme DIDIOT Stéphanie, Mme ZIMMERMAN Maryse, Mme MALARD Catherine, Mme KRETZ Anne, Mme CHARVET Cathy
- Document préparatoire à la visite à retourner à l'IEN de la circonscription



CONTACTS

SITE ELCO-EILE 67



MERCI DE VOTRE ATTENTION

شكرا hvala

gracias grazie

obrigado / a хвала

teşekkür ederim

