

Langue italienne

Évaluation en classe de CM2

# Document à l'attention de l'enseignant

**Évaluation académique**

Consignes de passation

Consignes de codage

2016-2017

# Évaluation académique des niveaux de compétences en langues arabe, italienne et turque à la fin du CM2

## 1. Qui passe les tests ?

Tous les élèves de CM2 de l'académie de Strasbourg qui bénéficient d'un enseignement ELCO arabe, italien et turc.

## 2. Qui fait passer les tests ? L'enseignant de la classe.

## 3. À quel niveau sont passés les tests ?

Les tests sont passés au niveau A1, l'objectif national fixé dans les programmes de 2015 pour l'enseignement des langues. Le codage prévu pour les tests permet aussi de déterminer si les élèves ont atteint le niveau A2 (dans au moins deux activités langagières).

(voir point n°7).

## 4. Qu'est-ce qui est évalué ?

### ▪ **Comprendre à l'oral**

CO 1 : Peut comprendre des consignes de classe

CO 2 : Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes dans un message informatif.

CO 3 : Peut comprendre des informations et des expressions simples dans de petits dialogues.

CO 4 : Peut comprendre des informations simples

### ▪ **Parler en continu / Réagir et dialoguer**

P 1 : Peut épeler un prénom et un nom

P 2 : Peut poser des questions simples sur des sujets familiers

P 3 : Peut utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, pour parler de soi

### ▪ **Lire**

L 1 : Peut repérer des informations ciblées dans un document écrit.

L 2 : Peut se faire une idée d'un texte informatif simple, accompagné d'un document visuel

L 3 : Peut identifier des informations précises contenues dans un texte informatif simple.

L 4 : Peut comprendre le contenu d'une lettre

### ▪ **Ecrire**

E 1 : Peut recopier un texte court.

E 2 : Peut écrire sous la dictée des mots connus

E 3 : Peut produire de manière autonome quelques phrases.

### ▪ **Connaissances culturelles**

TCC : Peut répondre à des questions culturelles (questionnaire à choix multiples)

## 5. Avec quels outils ?

Chaque enseignant dispose :

- du nombre de cahiers correspondant au nombre d'élèves de CM2 de la classe, plus un pour lui-même ;
- d'un livret enseignant avec les consignes et les corrections ;
- d'un CD-ROM comprenant : les enregistrements sonores correspondant aux activités de compréhension de l'oral (format CD audio, MP3 ou wav)
- un outil (tableur) de recueil et traitement des résultats. Logiciel requis : Excel, Open Office ou Libre Office.

Les enregistrements audio peuvent également être lus sur un lecteur de CD.

## 6. Quand faire passer les tests d'évaluation ?

Entre le **lundi 29 mai** et le **vendredi 9 juin 2017**. Il est recommandé de répartir la passation des tests sur plusieurs journées.

## 7. Comment traiter les résultats ?

- Un élève, dont le taux moyen de réussite à l'ensemble des épreuves est compris entre 50 % et 70 %, valide le niveau A1.
- Un élève, dont le taux de réussite est supérieur ou égal à 70 %, valide le niveau A2.

## 8. Comment et à qui transmettre les résultats ?

Les livrets sont conservés à l'école ou remis dans le dossier scolaire de l'élève.

Les résultats nominatifs sont communiqués aux directeurs des écoles concernées et sont envoyés par courrier papier aux collèges dont dépendent les élèves.

Les résultats (fichier excel) seront remontés **pour vendredi 23 juin 2017** au plus tard, à l'adresse ci-dessous :

- pour les évaluations passées dans le Bas-Rhin : à M. HORAND : [stephane.horand@ac-strasbourg.fr](mailto:stephane.horand@ac-strasbourg.fr)
- pour les évaluations passées dans le Haut-Rhin : à M. SPADA : [victor.spada@ac-strasbourg.fr](mailto:victor.spada@ac-strasbourg.fr)

## Comprendre à l'oral

### Situation 1 (CO 1)

**Descripteur :** Peut comprendre des consignes de classe.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore (*piste 1 du CD : elle sera lue trois fois*).

**Consigne de passation :** Pour chaque ligne du tableau, tu vas entendre, deux fois, des consignes en italien. Coche la case qui correspond au matériel que tu dois utiliser ou à l'action que tu dois réaliser en entendant la consigne. Après avoir rempli le tableau, tu entendas ces consignes une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier tes réponses et les corriger, si nécessaire.

1 Sono arrabbiata.

2 Prendi il temperamatite.

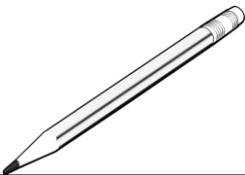
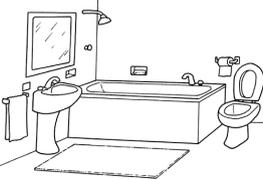
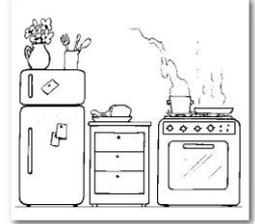
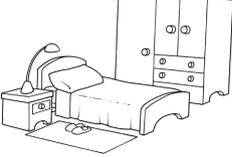
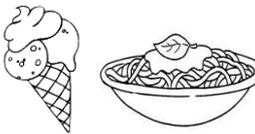
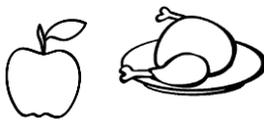
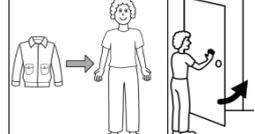
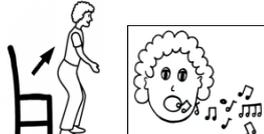
3 Mi piace pattinare.

4 Il vaso è nel salotto.

5 Mi piacciono la mela e il pollo.

6 Alzati e accendi la luce.

**Transcription des enregistrements sonores et réponses attendues :**

1	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	X 
2	<input type="checkbox"/> 	X 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
3	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	X 	<input type="checkbox"/> 
4	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	X 
5	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	X 
6	X 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes  
 Code 2 : 5 réponses exactes  
 Code 3 : 4 réponses exactes  
 Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes  
 Code 9 : 0 ou 1 réponse exacte  
 Code 0 : absence de réponse

**Descripteur :** Comprendre des mots familiers et des expressions courantes dans un message informatif.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore (*piste 2 du CD : elle sera lue trois fois*).

**Consigne de passation :** Tu entendras deux fois les éléments en italien à rajouter à ce dessin.

Complète-le en respectant bien toutes les informations données.

Tu entendras la description une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier tes réponses et les corriger, si nécessaire.



1. Ci sono due alberi a sinistra della casa.
2. C'è una palla vicino alla porta.
3. C'è un fiore sotto un albero.
4. Ci sono due montagne dietro la casa.
5. C'è un gatto sul tetto.
6. C'è una strada davanti alla casa.

**Critères de réussite (1 point pour l'objet ; 1 point pour la préposition) :**

Code 1 : 11 ou 12 réponses exactes  
Code 2 : 9 ou 10 réponses exactes  
Code 3 : 7 ou 8 réponses exactes  
Code 4 : 5 ou 6 réponses exactes

Code 5 : 3 ou 4 réponses exactes  
Code 9 : 0 ou 1 ou 2 réponse(s) exacte(s)  
Code 0 : absence de réponse

**Descripteur :** Est capable de repérer des informations essentielles dans de courts passages enregistrés (audio et audio-visuels) ayant trait à la météo.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore (*Piste 3 du CD : elle sera lue trois fois*)

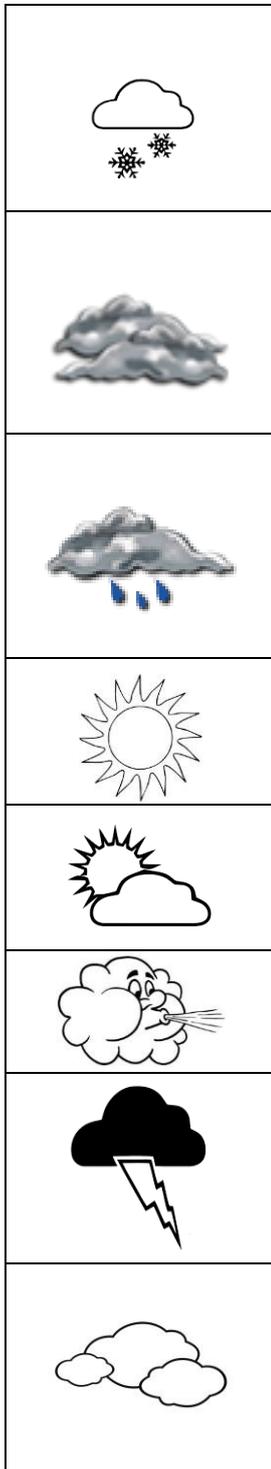
**Consigne de passation :** Écoute bien le bulletin météo et observe la carte de l'Italie.

Tu vas entendre ce bulletin météo une deuxième fois. Relie les images qui correspondent aux Régions.

Attention : parfois deux images correspondent à une Région.

Tu entendras cet enregistrement une troisième fois.

Vérifie tes réponses et corrige-les, si nécessaire.



**Transcription de l'enregistrement sonore**

Buongiorno, ecco le previsioni del tempo per la giornata di oggi in Italia:

1. In Calabria c'è il sole.
2. In Friuli-Venezia-Giulia c'è un temporale.
3. Nelle Marche nevica.
4. In Toscana è nuvoloso.
5. In Puglia c'è il sole e tira vento.
6. In Sardegna è poco nuvoloso, ma piove.

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes  
 Code 2 : 5 réponses exactes  
 Code 3 : 4 réponses exactes  
 Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes  
 Code 9 : 0 ou 1 réponse exacte  
 Code 0 : absence de réponse

**Situation 4** (CO 4)

**Descripteur** : Est capable de comprendre des informations simples.

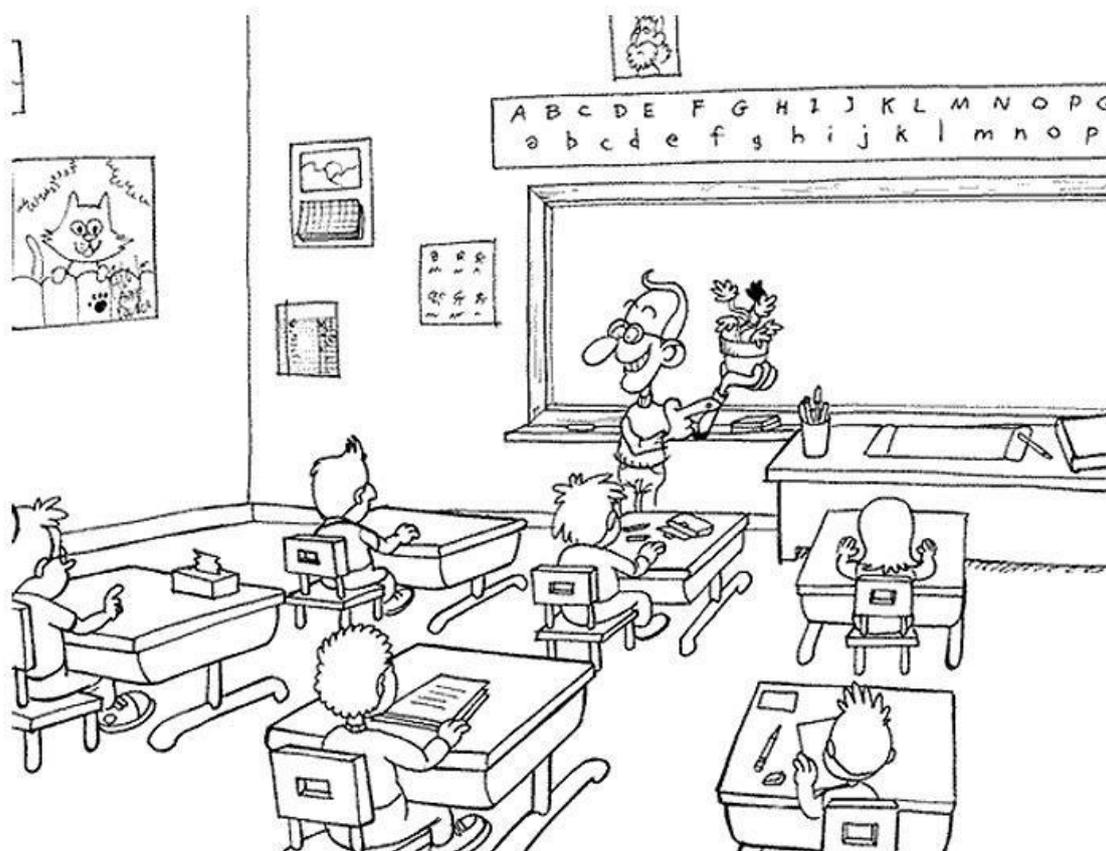
**Situation** : Écoute d'un enregistrement sonore (**Piste 4 du CD : elle sera lue trois fois**)

**Consignes de passation** : Tu entendras six phrases, à trois reprises.

A la première écoute, observe bien le dessin.

A la seconde écoute, colorie les objets que tu entends dans les phrases avec la couleur indiquée.

A la troisième écoute, vérifie tes réponses.



1 Il portapenne è arancione; 2 Il gatto è grigio; 3 Il vaso è marrone; 4 Colora una sedia di rosso; 5 La lavagna è verde; 6 Un bambino della prima fila ha i capelli neri e uno della seconda fila ha i capelli biondi.

**Critères de réussite (1 point pour l'objet ; 1 point pour la couleur) :**

Code 1 : 11 ou 12 réponses exactes  
Code 2 : 9 ou 10 réponses exactes  
Code 3 : 7 ou 8 réponses exactes  
Code 4 : 5 ou 6 réponses exactes

Code 5 : 3 ou 4 réponses exactes  
Code 9 : 0 ou 1 ou 2 réponse(s) exacte(s)  
Code 0 : absence de réponse

## Parler en continu / Réagir et dialoguer

### Situation 1 (P 1)

**Descripteur** : Peut épeler un prénom et un nom.

**Consignes de passation** : Tu épèles le prénom et le nom de ton amie.

F	U	L	V	I	A	S	P	O	N	D	E

**Critères de réussite :**

Code 1 : 11 ou 12 réponses exactes

Code 2 : 9 ou 10 réponses exactes

Code 3 : 7 ou 8 réponses exactes

Code 4 : 5 ou 6 réponses exactes

Code 5 : 3 ou 4 réponses exactes

Code 9 : 0 ou 1 ou 2 réponse(s) exacte(s)

Code 0 : absence de réponse

### Situation 2 (P 2)

**Descripteur** : Peut poser des questions simples sur des sujets familiers.

**Situation** : Un/Une élève rencontre son/sa nouveau/nouvelle ami/e italien/ne. Il lui pose des questions pour faire connaissance.

**Consignes de passation** : Tu rencontres ton (ta) nouvel(le) ami(e) italien(ne).

Parmi les sept images ci-dessous, choisis-en six. Pour chacune d'entre elles, pose une question.

**Remarque** : Pour chaque image, plusieurs questions sont possibles. On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre, qui n'altèrent pas la compréhension globale. Si à la fin de l'exercice un élève a posé 2 ou 3 questions exactes, on peut lui faire poser une question qu'il veut (le point d'interrogation sera un joker).

**Questions possibles** : Che ore sono? Che ora è? Quanti anni hai? Quando sei nato/a? Dove abiti? Come ti senti? Cosa ti piace mangiare? Che giorno è oggi? Che tempo fa?.....

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 2 : 5 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 3 : 4 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 4 : 3 questions pertinentes et compréhensibles

Code 5 : 1 ou 2 question(s) pertinente(s) et compréhensible(s)

Code 9 : aucune question n'est formulée correctement.

Code 0 : absence de réponse

### Situation 3 (P 3)

**Descripteur** : Peut utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, parler de sujets familiers.

**Situation** : Décrire des illustrations.

**Consignes de passation** : Tu disposes de 6 jetons. Place-les où tu veux dans le tableau mais pas deux fois dans la même colonne. Ensuite tu vas te présenter avec cette nouvelle identité que tu viens de te fabriquer.

**Remarque** : Au besoin, décrire les illustrations en français, pour lever d'éventuelles ambiguïtés quant à l'interprétation des dessins. On admettra des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre qui n'altèrent pas la compréhension globale. On admettra l'expression à la troisième personne du singulier.

**Exemple** : Mi chiamo Fabio, ho 14 anni e abito a Bari. Gioco a calcio. Ho un cane. Mi piace (mangiare) la pizza.

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 phrases pertinentes avec syntaxe correcte

Code 2 : 5 phrases pertinentes avec syntaxe correcte

Code 3 : 4 phrases pertinentes avec syntaxe correcte

Code 4 : 3 phrases pertinentes et compréhensibles

Code 5 : 1 ou 2 phrase(s) pertinente(s) et compréhensible(s)

Code 9 : expression par mots isolés ou structure erronée

Code 0 : absence de réponse

**Descripteur** : Peut repérer des informations dans un document écrit.

**Consignes de passation** : Lis attentivement le texte et coche la bonne case.

## Le maschere di Carnevale

In Italia il Carnevale, che inizia il 7 gennaio e finisce tra fine febbraio e inizio marzo, è il periodo delle Maschere.

La maschera più famosa è Arlecchino. Viene da Bergamo, vicino a Milano. Il suo vestito è fatto di pezzi di stoffa di colori diversi messi insieme. Arlecchino è così povero che non ha soldi per un vestito vero. Ha il viso coperto da una maschera nera con il naso molto corto. Di carattere è agile, furbo e allegro. Per lui, ogni occasione è buona per mangiare, perché ha sempre una fame da lupi.

Da Venezia arriva Pantalone, che parla il dialetto veneto. Il suo nome viene dagli abiti che porta: pantaloni stretti, lunghi e rossi, un giubbotto rosso, pantofole girate all'insù, un lungo cappotto nero, e un sacchettino per i soldi attaccato alla cintura. Pantalone è un vecchio molto avaro ed egoista.

Pulcinella è la più antica maschera italiana. Con il Vesuvio, è un simbolo di Napoli. È una maschera burlona, un servo furbo, ma anche un mentitore che vende finte medicine con la sua voce da pulcino (da qui il nome "Pulcinella"). Indossa scarpe nere, pantaloni e casacca bianchi, larghi e lunghi. Porta un corno rosso attaccato alla cintura perché è molto superstizioso.

## Questionario

1. In quale giorno del mese di gennaio inizia il carnevale in Italia?

- Sei                                      X Sette                                       Sedici

2. Perché Arlecchino non ha un vestito vero?

- Perché ha tanti soldi     Perché è furbo    X Perché non ha soldi

3. Di che colore è il vestito di Pantalone?

- X Rosso                                       Rosa                                       Nero

4. Cosa vende Pulcinella?

- Finte maschere                      X Finte medicine                       Finti medici

5. Come sono i vestiti di Pulcinella?

- X Larghi                                       Stretti                                       Rossi

6. Qual è la più antica maschera d'Italia?

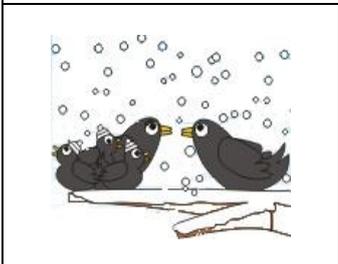
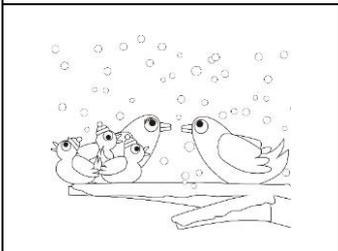
- Arlecchino                                       Pantalone                                      X Pulcinella

Code 1 : 6 réponses exactes  
Code 2 : 5 réponses exactes  
Code 3 : 4 réponses exactes  
Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes  
Code 9 : 0 ou 1 réponse exacte  
Code 0 : absence de réponse

**Descripteur** : Peut se faire une idée d'un texte informatif simple, accompagné d'un document visuel.

**Consignes de passation** : Lis l'histoire : les phrases sont dans l'ordre. Une fois que tu les auras lues, mets les chiffres à côté de chaque illustration, pour indiquer à quelle phrase elle correspond.

	4	Nella città di Milano viveva una famiglia di merli. A quel tempo i merli erano bianchi.
	3	Ci fu un inverno molto rigido. La neve ricoprì tutta la città.
	6	Papà merlo trasferì il nido su un camino, per mettere al riparo la sua famiglia.
	1	Papà merlo volò alla ricerca di cibo.
	2	Quando tornò, tre giorni dopo, scoprì che le piume di mamma merla e dei suoi piccoli erano diventate nere per il fumo.
	5	Da quel giorno tutti i merli sono neri.

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes  
 Code 2 : 5 réponses exactes  
 Code 3 : 4 réponses exactes  
 Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes  
 Code 9 : 0 ou 1 réponse exacte  
 Code 0 : absence de réponse

**Situation 3** (L 3)

**Descripteur** : Peut identifier des informations précises contenues dans un texte informatif simple.

**Consignes de passation** : Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions.

Coche la case à côté de chaque bonne réponse.

<p>Pour la recette il faut :</p> <p><input type="checkbox"/> cinq œufs  <input type="checkbox"/> trois œufs  <input checked="" type="checkbox"/> quatre œufs</p>	<p>Le lard doit être coupé :</p> <p><input type="checkbox"/> en morceaux irréguliers  <input checked="" type="checkbox"/> en dés  <input type="checkbox"/> ne doit pas être coupé</p>
<p>Après avoir fait revenir le lard, il faut :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> éteindre le feu  <input type="checkbox"/> le faire cuire encore un peu  <input type="checkbox"/> le faire refroidir</p>	<p>Les œufs doivent être battus :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tout seul  <input type="checkbox"/> avec le poivre  <input type="checkbox"/> avec le parmesan</p>
<p>On met le sel :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dans l'eau  <input type="checkbox"/> avec le lard  <input type="checkbox"/> avec les œufs</p>	<p>On rajoute le lard :</p> <p><input type="checkbox"/> après les œufs  <input checked="" type="checkbox"/> avant les œufs  <input type="checkbox"/> tout à la fin</p>

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 9 : 0 ou 1 réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

**Situation 4** (L 4)

**Descripteur** : Peut comprendre le contenu d'une lettre.

**Consignes de passation** : Ton correspondant t'a envoyé une lettre. Lis-la et complète le questionnaire en français.

**Questions**

1. Prénom de l'auteur du message : **Ambre**.....
2. Prénom du destinataire : **Valentine**.....
3. Dans quelle classe va Ambra en septembre ? :... **Au CM2**.....
4. Comment s'appelle son chien ? :... **Birillo**.....
5. Quand va-t-elle chez ses grands-parents ? :... **En juillet**.....
6. Combien de chevaux ont-ils ? : ... **Deux**.....
7. Où va-t-elle en août ? :... **A Pescara**.....
8. Comment s'appelle son frère ? : ..... **Carlo**.....
9. Qui est Marcello ? :... **Un ami de son frère**.....
10. De quelle couleur sont ses cheveux ? :... **Châtains**.....
11. Dans quelle classe va Marcello en septembre ? :... **A la première année de lycée**.....
12. Comment s'appelle son équipe de foot ? :..... **La Fantapescarese**.....

**Critères de réussite :**

Code 1 : 11 ou 12 réponses exactes

Code 2 : 9 ou 10 réponses exactes

Code 3 : 7 ou 8 réponses exactes

Code 4 : 5 ou 6 réponses exactes

Code 5 : 3 ou 4 réponses exactes

Code 9 : 0 ou 1 ou 2 réponse(s) exacte(s)

Code 0 : absence de réponse

## Écrire

### Situation 1 (E 1)

**Descripteur** : Peut recopier un texte court

**Consignes de passation** : *Recopie le texte ci-dessous.*

**Remarque** : On tiendra en compte seulement les erreurs d'orthographe.

La barchetta in mezzo al mare  
è diretta a Santa Fè,  
dove deve scaricare  
mezzo chilo di caffè.

La comanda un capitano  
con la barba rossa e blu,  
fuma un sigaro toscano  
che proviene dal Perù.

**Critères de réussite** :

Code 1 : 0-3 erreur(s)

Code 2 : 4-6 erreurs

Code 3 : 7-9 erreurs

Code 4 : 10-12 erreurs

Code 5 : 13-14

Code 9 : 15 ou plus

Code 0 : absence de réponse

### Situation 2 (E 2)

**Descripteur** : Peut écrire sous la dictée des mots connus

**Situation** : Ecris les mots. (*piste 5 du CD : elle sera lue trois fois*)

**Consignes de passation** : *Tu vas entendre une première fois la liste de tous les mots. Puis, à la deuxième écoute, tu écriras les mots. Une troisième écoute te permettra de vérifier, de compléter ou de corriger, si nécessaire.*

*Fais bien attention à l'orthographe des mots !*

Avant de dicter, on vérifiera que les élèves ont bien interprété les dessins.

**Transcription des enregistrements sonores** :

1. BANANA

2. CARAFFA

3. FACCIA

4. BICCHIERE

5. FOCHE

6. FORNO

7. ROSSETTO

8. ELICA

9. CIOCCOLATO

10. UNO

11. LAVAGNA

12. TORO

**Critères de réussite** :

Code 1 : 11 ou 12 réponses exactes

Code 2 : 9 ou 10 réponses exactes

Code 3 : 7 ou 8 réponses exactes

Code 4 : 5 ou 6 réponses exactes

Code 5 : 3 ou 4 réponses exactes

Code 9 : 0 ou 1 ou 2 réponse(s) exacte(s)

Code 0 : absence de réponse

### Situation 3 (E 3)

**Descripteur** : Peut produire de manière autonome quelques phrases.

**Consignes de passation** : *Tu vas séjourner dans la famille de ton correspondant italien. Complète ce questionnaire pour que sa famille te connaisse mieux. Donne toutes les informations en italien et réponds en faisant au moins six phrases complètes. A toi de choisir ce que tu sais écrire sans erreur. Tu peux te servir des mots proposés, mais tu peux en utiliser d'autres.*

**Remarque** : Les erreurs d'orthographe, de grammaire et de conjugaison sont admises. Sauf si cela n'empêche pas la compréhension de la phrase.

**Critères de réussite** :

Code 1 Écrit 6 phrases pertinentes et compréhensibles.

Code 2 Écrit 5 phrases pertinentes et compréhensibles.

- Code 3 Écrit 4 phrases pertinentes et compréhensibles.  
 Code 4 Écrit 3 phrases pertinentes et compréhensibles.  
 Code 5 Écrit 2 phrases pertinentes et compréhensibles.  
 Code 9 Écrit 0 ou 1 phrase pertinente et compréhensible.  
 Code 0 Absence de réponse

### Test de connaissances culturelles

**Descripteur** : Peut répondre à des questions culturelles.

**Situation** : Questionnaire à choix multiple.

**Consignes de passation** : *Lis attentivement toutes les questions. Pour chaque question, coche la case qui correspond à la bonne réponse (une seule réponse par question).*

#### Réponses attendues :

1. Un pays frontalier avec l'Italie est :

- l'Espagne  
 la France  
 l'Allemagne

2. Le volcan près de Naples s'appelle ?

- Vesuvio  
 Etna  
 Stromboli

3. L'Italie est :

- un Continent  
 une péninsule  
 une île

4. La ville de Roméo et Juliette est :

- Vérone  
 Venise  
 Padoue

5. Colombina est amoureuse de :

- Pulcinella  
 Arlecchino  
 Balanzone

6. Lequel de ce Pays ne se trouve pas en Italie ?

- San Marino  
 Andorra  
 Vaticano

7. Le Colisée se trouve à :

- Roma  
 Napoli  
 Venezia

8. Quand les enfants italiens fêtent-ils la Befana ?

- le 15 août  
 le 25 décembre  
 le 6 janvier

9. Une voiture de Formula 1 italienne :

- la Renault  
 la McLaren  
 la Ferrari

10. Quelles sont les couleurs du drapeau italien ?

- vert, blanc et orange  
 rouge, blanc et noir  
 vert, blanc et rouge

11. Quelle est la boisson la plus typique d'Italie ?

- tè  
 cappuccino  
 camomilla

12. Quel fromage on met dans le tiramisù ?

- Mascarpone  
 Ricotta  
 Parmigiano Reggiano

#### Critères de réussite :

- Code 1 : 11 ou 12 réponses exactes  
 Code 2 : 9 ou 10 réponses exactes  
 Code 3 : 7 ou 8 réponses exactes  
 Code 4 : 5 ou 6 réponses exactes

- Code 5 : 3 ou 4 réponses exactes  
 Code 9 : 0 ou 1 ou 2 réponse(s) exacte(s)  
 Code 0 : absence de réponse