



Langue arabe

Évaluation en classe de CM2

Enseignements de Langue et Culture d'Origine

Cahier de l'élève

- Nom :
- Prénom :
- Date de naissance :
- École :

2016/2017

Compréhension de l'oral

Situation 1 (CO 1)

Deux personnes regardent des photos.

Ecoute bien le dialogue entre ces deux personnes. Ensuite, lis bien toutes les questions.

Tu entendas le dialogue une deuxième fois. Pour chacune des questions, tu cocheras la réponse qui convient. Tu entendas cet enregistrement une troisième fois. Tu pourras vérifier tes réponses et les corriger si nécessaire.

1. Les deux personnes qui parlent s'appellent : <input type="checkbox"/> Jamal et Fatima <input type="checkbox"/> Leila et Yassine <input type="checkbox"/> Meriem et Karim	2. Le grand-père de Fatima s'appelle : <input type="checkbox"/> Sami <input type="checkbox"/> Mohamed <input type="checkbox"/> Ahmad
3. La mère de Fatima est : <input type="checkbox"/> maitresse <input type="checkbox"/> médecin <input type="checkbox"/> avocate	4. Fatima a : <input type="checkbox"/> un frère et une sœur <input type="checkbox"/> deux frères <input type="checkbox"/> deux sœurs
5. Fatima regarde : <input type="checkbox"/> un match <input type="checkbox"/> un film <input type="checkbox"/> des photos	6. Le frère de Fatima s'appelle : <input type="checkbox"/> Sami <input type="checkbox"/> Yassine <input type="checkbox"/> Walid

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 2 (CO 2)

Tu vas entendre 6 phrases. Il faudra repérer le lieu où se passe chaque scène ?

Avant d'écouter l'enregistrement lis bien le nom des lieux proposés.

Chaque phrase sera prononcée deux fois. Pour chacune d'elles, mets une croix dans la case qui convient.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4	Phrase 5	Phrase 6
Au zoo						
A l'école						
Dans la cuisine						
La salle de bain						
A la bibliothèque						
Au stade						

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 3 (CO 3)

Tu vas entendre 6 questions. Qu'est-ce qu'on te demande ?

Chaque question sera prononcée deux fois. Pour chacune d'elles, coche la case qui convient.

Question 1	Question 2	Question 3
<u>On me demande :</u> <input type="checkbox"/> mon âge <input type="checkbox"/> mon adresse <input type="checkbox"/> mon prénom	<u>On me demande :</u> <input type="checkbox"/> ce que j'aime manger <input type="checkbox"/> ce que j'aime boire <input type="checkbox"/> ce que j'aime faire	<u>On me demande :</u> <input type="checkbox"/> si je m'appelle Omar <input type="checkbox"/> mon âge <input type="checkbox"/> ma date de naissance
Question 4	Question 5	Question 6
<u>On me demande :</u> <input type="checkbox"/> le nom de mon école <input type="checkbox"/> où j'habite <input type="checkbox"/> où je vais	<u>On me demande :</u> <input type="checkbox"/> comment je vais <input type="checkbox"/> le nom de mon oncle <input type="checkbox"/> comment je m'appelle	<u>On me demande :</u> <input type="checkbox"/> de donner l'heure <input type="checkbox"/> les jours de la semaine <input type="checkbox"/> la date d'aujourd'hui

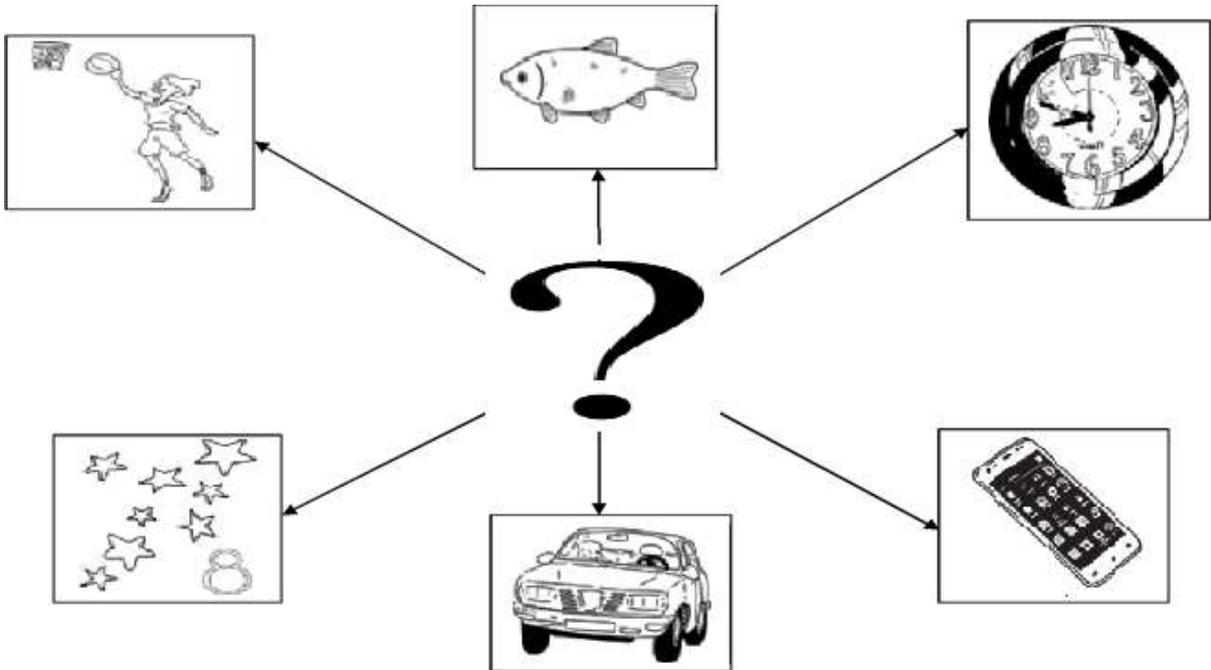
1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Expression orale

Situation 1 (EO 1)

Voici des images

Pour chaque image, tu essaies de formuler une question.



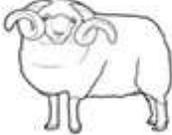
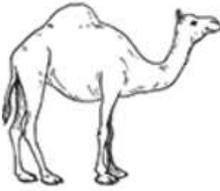
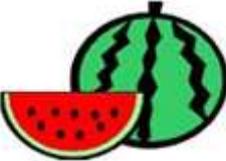
1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 2 (EO 2)

Choisis une seule case dans chaque colonne et entoure-la.

Ensuite tu te présenteras avec l'identité que tu as choisie.

Pour t'aider, ton enseignant te lira les mots en arabe

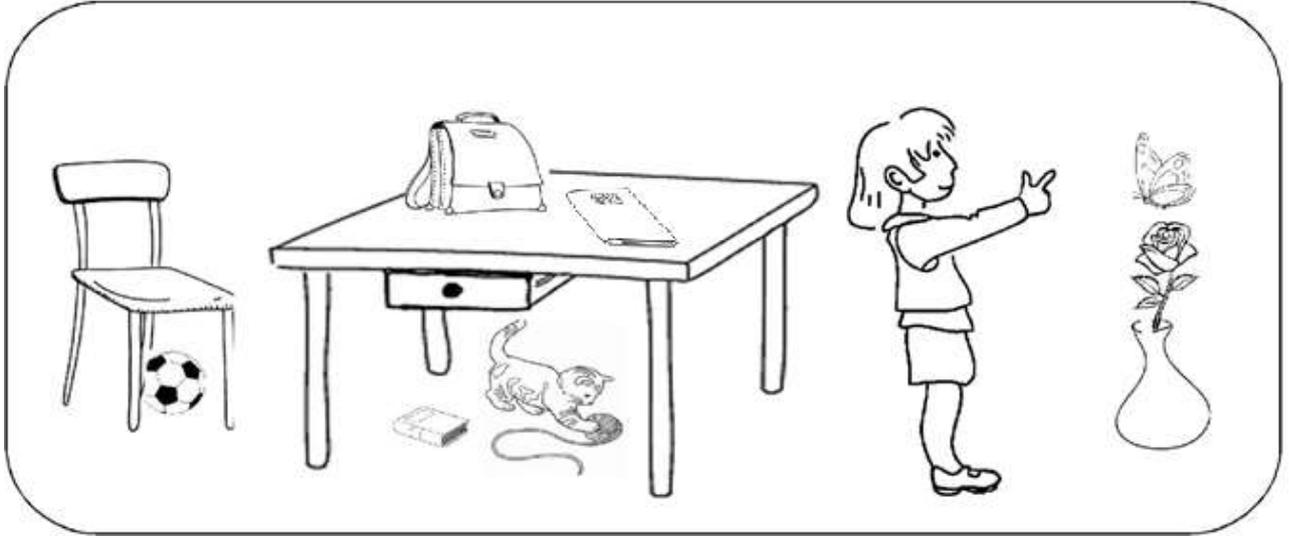
Aliment préféré	Animal préféré	Activité préférée	pays	Age	Prénom
			المغرب	8	أيلى
			الجزائر	7	عمر
			تونس	10	كمال
			فرنسا	12	سمير
			إيطاليا	9	سارة
			إسبانيا	11	نوال

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 3 (EO 3)

Où se situent la fille, les animaux, la rose et les objets dessinés sur cette image ?

Fais 6 phrases en arabe pour dire où ils se situent. Exemple : « Le ballon est sous la chaise ».



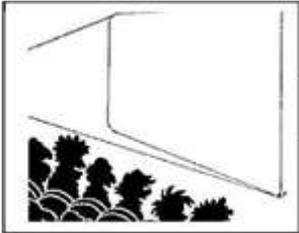
1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Compréhension de l'écrit

Situation 1 (CE 1)

Voici des images qui correspondent à des situations.

Tu mets dans la case de chaque phrase le numéro de l'image qui lui correspond



6



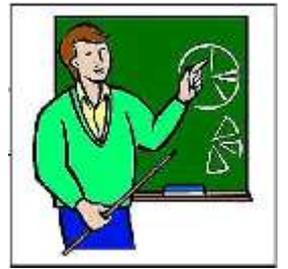
5

<input type="checkbox"/>	الْهَاتِفُ مَمْنُوعٌ
<input type="checkbox"/>	أَذْهَبُ إِلَى السَّنِيْمَا
<input type="checkbox"/>	يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ
<input type="checkbox"/>	الطِّفْلُ نَائِمٌ
<input type="checkbox"/>	يَقْرَأُ الطِّفْلُ كِتَابًا
<input type="checkbox"/>	يَلْعَبُ الْكُرَةَ

4



3



1



2

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 2 (CE 2)

Un nouvel élève est arrivé dans ta classe. Voici sa fiche d'identité :

الاسم الشخصي:	جمال
الاسم العائلي:	الناجي
تاريخ الميلاد:	18 يونيو 2005
مكان الميلاد:	باريس
اسم الأب:	أحمد
اسم الأم:	فاطمة
الجنسية:	فرنسية
العنوان:	16 زقة باريس - 68100 ميلوز

Lis attentivement la fiche d'identité, puis coche les réponses qui conviennent.

1. Cet élève s'appelle :	2. Le prénom de son père est :	3. Le prénom de sa mère est :
<input type="checkbox"/> Sami <input type="checkbox"/> Ali <input type="checkbox"/> Meriem <input type="checkbox"/> Jamal	<input type="checkbox"/> Mourad <input type="checkbox"/> Ahmed <input type="checkbox"/> Ali <input type="checkbox"/> Hassan	<input type="checkbox"/> Fatima <input type="checkbox"/> Jamila <input type="checkbox"/> Karima <input type="checkbox"/> Meriem

4. Sa nationalité est :	5. Il habite à :	6. Son âge :
<input type="checkbox"/> tunisienne <input type="checkbox"/> algérienne <input type="checkbox"/> marocaine <input type="checkbox"/> française	<input type="checkbox"/> Strasbourg <input type="checkbox"/> Mulhouse <input type="checkbox"/> Colmar <input type="checkbox"/> Paris	<input type="checkbox"/> il a 9 ans <input type="checkbox"/> il a 10 ans <input type="checkbox"/> il a 11 ans <input type="checkbox"/> il a 12 ans

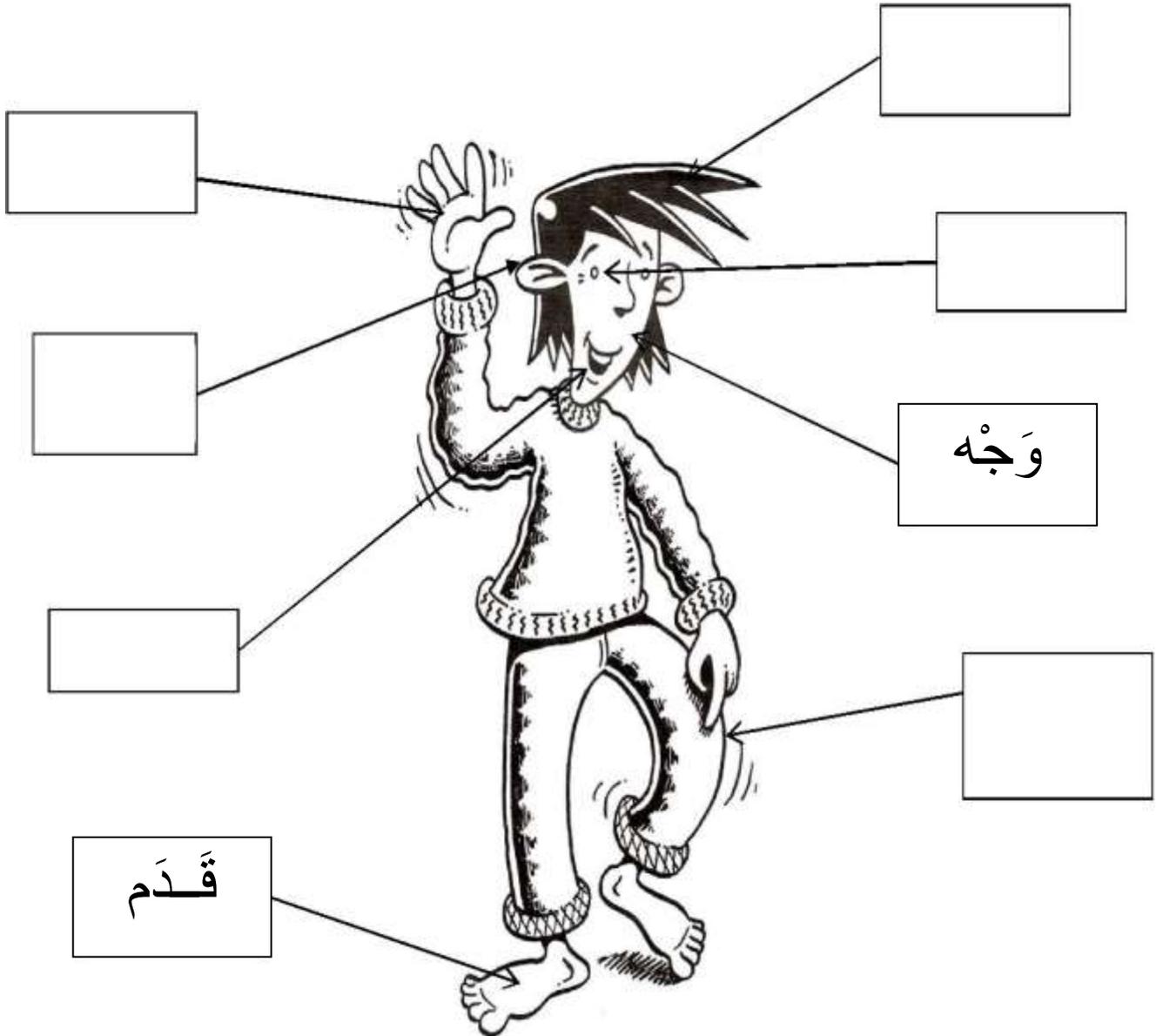
1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 3 (CO 3)

Voici 6 noms de différentes parties du corps humain :

أُذُن - فَم - عَيْن - شَعْر - يَد - رُكْبَة

Reporte dans les cases vides le nom de la partie du corps humain correspondante



1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Expression écrite

Situation 1 (EE 1)

Voici, de droite à gauche : La cuisine, la famille et un cadeau

Tu dois attacher les lettres.

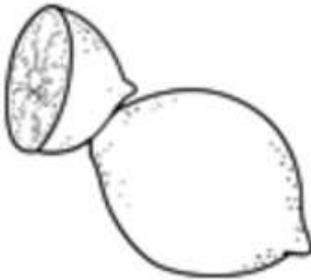
Écris les mots en arabe en attachant les lettres, si nécessaire.

Un cadeau	La famille	La cuisine
		
هَ دِ يَ ة	أ س رَ ة	مَ طَبَّ خ
.....

Voici, de droite à gauche : Un citron, un cartable et un bureau.

Maintenant tu vas détacher les lettres.

Décompose les mots en détachant les lettres.

Un bureau	Un cartable	Un citron
		
.....
مَكْتَب	مِحْفَظَة	لَيْمُون

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 2 (EE 2)

Ecris en arabe la liste des mots suivants :

1. Une porte
2. du pain
3. Un livre
4. Un verre
5. Une maison
6. Une classe

.....		4		1
.....		5		2
.....		6		3

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Situation 3 (EE 3)

Tu reçois un e-mail de Karim, ton nouveau correspondant tunisien.

Il se présente et te demande de te présenter à ton tour.

أهلاً!
إِسْمِي كَرِيم ، عُمُرِي 10 سَنَوَات.
أَسْكُنُ فِي تُونُس.
أَحِبُّ كُرَةَ الْقَدَم.
وَأَنْتَ؟
إِلَى اللَّقَاءِ!
كَرِيم.

Tu lui réponds en écrivant un e-mail en arabe pour dire comment tu t'appelles, quel âge tu as, où tu habites, et ce que tu aimes (matière scolaire, loisir, sport...). Sers-toi de l'e-mail de Karim comme modèle.

N'oublie pas de saluer ton correspondant et de signer ton e-mail.

Écris ta réponse dans le cadre ci-dessous

..... !
..... سنّوات.
..... في
..... أَحِبُّ
..... !
.....

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---

Test de connaissances culturelles (TCC)

Lis attentivement chaque question et coche la bonne réponse. (Une seule réponse par question).

1. Quelle est la mer commune à l'Algérie, à la France, au Maroc et à la Tunisie ?	2. L'Algérie, le Maroc et la Tunisie appartiennent à :
<input type="checkbox"/> la mer Caspienne <input type="checkbox"/> la mer Méditerranée <input type="checkbox"/> la mer Rouge <input type="checkbox"/> la mer Noire	<input type="checkbox"/> l'Asie <input type="checkbox"/> l'Afrique <input type="checkbox"/> l'Amérique <input type="checkbox"/> l'Océanie
3. quel est le nom de la fête des enfants au Maghreb ?	4. Quel est le nom de la fête célébrée à la fin du ramadan ?
<input type="checkbox"/> el moussem <input type="checkbox"/> zem-zem <input type="checkbox"/> al- hagouz <input type="checkbox"/> achoura	<input type="checkbox"/> Aïd el-Adha <input type="checkbox"/> Aid el-Mawlid <input type="checkbox"/> Aïd el-Fitr <input type="checkbox"/> Fête de l'Indépendance
5. Quelles monnaies sont utilisées dans les pays du Maghreb (Algérie, Maroc ou Tunisie) ?	6. Quel est l'animal originaire des pays du Maghreb (Algérie, Maroc ou Tunisie)?
<input type="checkbox"/> Rouble ou Dollar <input type="checkbox"/> Euro ou Franc <input type="checkbox"/> Dinar ou Dirham <input type="checkbox"/> Livre ou Peseta	<input type="checkbox"/> Kangourou <input type="checkbox"/> Dromadaire <input type="checkbox"/> Ours <input type="checkbox"/> Panda
7. Lequel de ces déserts se trouve dans le sud des pays du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie) ?	8. quelles sont les trois capitales des pays du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie)?
<input type="checkbox"/> Désert d'Arabie <input type="checkbox"/> Désert de Syrie <input type="checkbox"/> Patagonie <input type="checkbox"/> Sahara	<input type="checkbox"/> Tunis <input type="checkbox"/> Dakar <input type="checkbox"/> Alger <input type="checkbox"/> Rabat
9. Lequel de ces produits est cultivé dans les pays du Maghreb (Algérie, Maroc et Tunisie) ?	10. Lequel de ces plats est un plat traditionnel du Maghreb (Algérie, Maroc ou Tunisie) ?
<input type="checkbox"/> Datte <input type="checkbox"/> kiwi <input type="checkbox"/> ananas <input type="checkbox"/> mangue	<input type="checkbox"/> le tandoori <input type="checkbox"/> la chourba <input type="checkbox"/> la moussaka <input type="checkbox"/> le gratin

1	2	3	4	5	9	0
---	---	---	---	---	---	---