



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Langue turque
Évaluation en classe de CM2

**Document à l'attention
de l'enseignant**

Évaluation académique

**Consignes de passation
Consignes de codage**

2016 – 2017

Évaluation académique des niveaux de compétences en langues arabe, italienne et turque à la fin du CM2

1. Qui passe les tests ?

Tous les élèves de CM2 de l'académie de Strasbourg qui bénéficient d'un enseignement ELCO arabe, italien ou turc.

2. Qui fait passer les tests ? L'enseignant de la classe.

3. À quel niveau sont passés les tests ?

Les tests sont passés au niveau A1, l'objectif national fixé dans les programmes de 2015 pour l'enseignement des langues. Le codage prévu pour les tests permet aussi de déterminer si les élèves ont atteint le niveau A2 (dans au moins deux activités langagières).

(voir point n°7).

4. Qu'est-ce qui est évalué ?

▪ ***Ecouter et comprendre***

CO 1 : Peut comprendre des consignes de classe

CO 2 : Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes dans un message informatif.

CO 3 : Peut comprendre des informations et des expressions simples dans de petits dialogues.

CO 4 : Peut comprendre des informations simples

▪ ***Parler en continu / Réagir et dialoguer***

P 1 : Peut utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, pour parler de soi

P 2 : Peut épeler une adresse électronique

P 3 : Peut poser des questions simples sur des sujets familiers

▪ ***Lire et comprendre***

L 1 : Peut repérer des informations ciblées dans un document écrit.

L 2 : Peut se faire une idée d'un texte informatif simple, accompagné d'un document visuel

L 3 : Peut identifier des informations précises contenues dans un texte informatif simple.

L 4 : Peut comprendre le contenu d'une lettre

▪ ***Ecrire***

E 1 : Peut écrire sous la dictée des mots connus

E 2 : Peut recopier un texte court

E 3 : Peut produire de manière autonome quelques phrases.

▪ ***Connaissances culturelles***

TCC : Peut répondre à des questions culturelles (questionnaire à choix multiples)

5. Avec quels outils ?

Chaque enseignant dispose :

- du nombre de cahiers correspondant au nombre d'élèves de CM2 de la classe, plus un pour lui-même ;
- d'un livret enseignant avec les consignes et les corrections ;
- d'un CD-ROM comprenant : les enregistrements sonores correspondant aux activités de compréhension de l'oral (format CD audio, MP3 ou wav)
- d'un outil (tableur) de recueil et de traitement des résultats. Logiciel requis : Excel, Open Office ou Libre Office.

Les enregistrements audio peuvent également être lus sur un lecteur de CD.

6. Quand faire passer les tests d'évaluation ?

Entre le lundi 29 mai et le vendredi 9 juin 2017. Il est recommandé de répartir la passation des tests sur plusieurs journées.

7. Comment traiter les résultats ?

- Un élève, dont le taux moyen de réussite à l'ensemble des épreuves est compris entre 50 % et 70 %, valide le niveau A1.
- Un élève, dont le taux de réussite est supérieur ou égal à 70 %, valide le niveau A2.

8. Comment et à qui transmettre les résultats ?

Les livrets sont conservés à l'école ou remis dans le dossier scolaire de l'élève.

Les résultats nominatifs sont communiqués aux directeurs des écoles concernées et sont envoyés par courrier papier aux collèges dont dépendent les élèves.

Les résultats (fichier excel) seront remontés **pour le vendredi 23 juin 2017** au plus tard, à l'adresse ci-dessous :

- pour les évaluations passées dans le Bas-Rhin : à M. HORAND : stephane.horand@ac-strasbourg.fr
- pour les évaluations passées dans le Haut-Rhin : à M. SPADA : victor.spada@ac-strasbourg.fr

Compréhension de l'oral

Situation 1 (CO1)

Descripteur : Peut demander ou donner une information.

Situation : Écoute d'un enregistrement sonore (piste 1 du CD) puis QCM.

Consigne : Deux personnes se parlent au téléphone.

Écoute bien la conversation téléphonique enregistrée. Ensuite lis toutes les questions. Tu entendras cette conversation une deuxième fois. Pour chacune des questions, tu cocheras la réponse qui convient. Tu entendras cet enregistrement une troisième fois. Tu pourras vérifier tes réponses et les corriger si nécessaire.

Modalité de passation : Passation collective

Transcription de l'enregistrement sonore :

Neşe : Alo, ben Neşe. İyi günler, Ahmet Amca nasılsınız?
Ahmet Amca : İyi günler Neşe'cim. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Neşe : Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Filiz'le konuşabilir miyim?
Ahmet Amca : Filiz annesiyle Doğa Parkı'na gitti. Henüz dönmediler. Bir notun varsa, gelince söylerim.
Neşe : Öbür gün kardeşim Gülce'nin doğum günü var. Filiz'i de davet etmek istiyordum ama, bugün davetiyesini vermeyi unuttum.
Ahmet Amca : Yarın okulda verirsin kızım.
Neşe : Ama, yarın cumartesi, okul yok.
Ahmet Amca : Doğru, o halde doğum gününü nerede, ne zaman yapıyorsunuz. Not alayım. Öbür gün onu ben getiririm.
Neşe : Tamam o zaman; doğum gününü bizim evde kutlayacağız. Adresimiz: 23, Avenue République, Illzach.
Ahmet Amca : Saat kaçta ?
Neşe : Öğleden sonra saat ikiden altıya kadar..
Ahmet Amca : Tamam, başka bir notun var mı? **Neşe :** Hayır, teşekkür ederim. İyi akşamlar.

Réponses attendues :

<p>1. Qui parle ?</p> <p><input type="checkbox"/> Neşe et son ami.</p> <p><input type="checkbox"/> Neşe et Filiz</p> <p><input type="checkbox"/> Neşe et son père</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Neşe et le père de Filiz.</p>	<p>2. Quel jour Neşe téléphone –t –elle à Filiz?</p> <p><input type="checkbox"/> jeudi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vendredi</p> <p><input type="checkbox"/> dimanche</p> <p><input type="checkbox"/> samedi</p>
<p>3. L'anniversaire de Gülce est un ...</p> <p><input type="checkbox"/> mardi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dimanche</p> <p><input type="checkbox"/> vendredi</p> <p><input type="checkbox"/> samedi</p>	<p>4. Filiz était avec sa mère</p> <p><input type="checkbox"/> pour promener son petit chien</p> <p><input type="checkbox"/> pour rendre visite à sa grand -mère.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> pour visiter le Parc de Nature</p> <p><input type="checkbox"/> pour faire des achats</p>
<p>5. L'anniversaire de Gülce sera fêté</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> entre 14 heures et 18 heures</p> <p><input type="checkbox"/> entre 14 heures et 16 heures</p> <p><input type="checkbox"/> entre 12 heures et 18 heures</p> <p><input type="checkbox"/> entre 12 heures et 16 heures</p>	<p>6. Qui emmènera Filiz chez Neşe?</p> <p><input type="checkbox"/> son grand -père .</p> <p><input type="checkbox"/> sa mère</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> son père</p> <p><input type="checkbox"/> son frère aîné.</p>
<p>7. Neşe a oublié de</p> <p><input type="checkbox"/> donner son cadeau à Filiz.</p> <p><input type="checkbox"/> rendre son livre à Filiz.</p> <p><input type="checkbox"/> prêter son dictionnaire à Filiz.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> donner l'invitation à Filiz .</p>	<p>8. Gülce fêtera son anniversaire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> chez elle.</p> <p><input type="checkbox"/> dans le parc.</p> <p><input type="checkbox"/> dans une pâtisserie</p> <p><input type="checkbox"/> chez une amie.</p>

Critères de réussite : Niveau A1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Situation 2 (CO2)

Descripteur : Peut comprendre des quantités sur un support enregistré.

Situation : Écoute d'un enregistrement sonore (piste 2 du CD) puis QCM.

Consigne :

Tu vas entendre des nombres en turc. Quels sont ces nombres ?

Chaque nombre sera prononcé trois fois. Pour chacun d'eux, coche la case qui convient.

Modalité de passation : Passation collective

Transcription de l'enregistrement sonore :

NOMBRE 1 : 81 çocuk	NOMBRE 2 : 57 kütüphane	NOMBRE 3 : 29 bahçe	NOMBRE 4 : 225 sözlük
NOMBRE 5 : 919 yıl	NOMBRE 6 : 34 sanatçı	NOMBRE 7 : 42 bülbül	NOMBRE 8 : 111 kalemlik

Réponses attendues:

Nombre 1 <input type="checkbox"/> 85 enfants <input type="checkbox"/> 87 enfants <input checked="" type="checkbox"/> 81 enfants <input type="checkbox"/> 48 enfants	Nombre 2 <input type="checkbox"/> 47 bibliothèques <input checked="" type="checkbox"/> 57 bibliothèques <input type="checkbox"/> 76 bibliothèques <input type="checkbox"/> 58 bibliothèques	Nombre 3 <input type="checkbox"/> 28 jardins <input type="checkbox"/> 33 jardins <input type="checkbox"/> 19 jardins <input checked="" type="checkbox"/> 29 jardins	Nombre 4 <input checked="" type="checkbox"/> 225 dictionnaires <input type="checkbox"/> 275 dictionnaires <input type="checkbox"/> 215 dictionnaires <input type="checkbox"/> 205 dictionnaires
Nombre 5 <input type="checkbox"/> 912 ans <input type="checkbox"/> 915 ans <input type="checkbox"/> 929 ans <input checked="" type="checkbox"/> 919 ans	Nombre 6 <input type="checkbox"/> 31 artistes <input type="checkbox"/> 38 artistes <input checked="" type="checkbox"/> 34 artistes <input type="checkbox"/> 35 artistes	Nombre 7 <input type="checkbox"/> 14 rossignols <input checked="" type="checkbox"/> 42 rossignols <input type="checkbox"/> 44 rossignols <input type="checkbox"/> 24 rossignols	Nombre 8 <input checked="" type="checkbox"/> 111 trouses <input type="checkbox"/> 101 trouses <input type="checkbox"/> 121 trouses <input type="checkbox"/> 118 trouses

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Situation 3 (CO3)

Descripteur : Peut comprendre des phrases simples utilisant le vocabulaire de la vie quotidienne.

Situation : Écoute d'un enregistrement sonore (piste 3 du CD) puis QCM.

Consigne :

Tu vas entendre des phrases en turc. Que dit-on ?

Chaque phrase sera prononcée trois fois. Pour chacune d'elles, coche la case qui convient..

Modalité de passation : Passation collective

Transcription de l'enregistrement sonore :

PHRASE 1 : Bu kitabı yaz tatilinde okudum.	PHRASE 2 : Atatürk sanatçıları çok severdi.	PHRASE 3 : Kız kardeşim pembe eteğini giymek istemiyor .
PHRASE 4 : Okulda haftada iki kez okuma etkinliği yapıyoruz.	PHRASE 5 : Ona ne zaman mektup yazacaksın?	PHRASE 6 : Doğum günüm bu yıl salıya denk geliyor.
PHRASE 7 : Abim temmuzda Türkiye'den dönecek.	PHRASE 8 : Efes antik kentini gördün mü?	

Réponses attendues:

Phrase 1 <input type="checkbox"/> J'aime lire de livres policiers en été. <input checked="" type="checkbox"/> J'ai lu ce livre pendant les vacances d'été. <input type="checkbox"/> J'avais déjà lu ce livre pendant les vacances d'été. . <input type="checkbox"/> Je vais lire ce livre pendant les vacances d'été..	Phrase 2 <input type="checkbox"/> Atatürk aime visiter les musées d'art. <input type="checkbox"/> Atatürk aimait les beaux-arts . <input checked="" type="checkbox"/> Atatürk appréciait beaucoup les artistes . <input type="checkbox"/> Atatürk respectait les artistes..	Phrase 3 <input type="checkbox"/> Ma sœur porte toujours sa jupe rose. <input type="checkbox"/> Ma sœur veut mettre sa jupe rose. <input type="checkbox"/> Ma sœur ne veut pas mettre de chaussettes roses. <input checked="" type="checkbox"/> Ma sœur ne veut pas mettre sa jupe rose.
Phrase 4 <input checked="" type="checkbox"/> On fait une activité de lecture deux fois par semaine. <input type="checkbox"/> On faisait une activité de lecture une fois par semaine. <input type="checkbox"/> On va faire une activité de lecture la semaine prochaine. <input type="checkbox"/> On veut faire une activité de lecture deux fois par semaine.	Phrase 5 <input type="checkbox"/> Quand m'enverras –tu une lettre ? <input type="checkbox"/> Quand m'écriras –tu un mél? . <input checked="" type="checkbox"/> Quand lui écriras –tu une lettre ? <input type="checkbox"/> Quand lui enverras –tu une lettre ?	Phrase 6 <input checked="" type="checkbox"/> Cette année, mon anniversaire tombe un mardi <input type="checkbox"/> Cette année, mon anniversaire tombe- ra un samedi. <input type="checkbox"/> Cette année, mon anniversaire est tombé un mardi. <input type="checkbox"/> Cette année, son anniversaire tombe un samedi .
Phrase 7 <input type="checkbox"/> Mon frère est rentré de Turquie en été. <input type="checkbox"/> Mon frère va rentrer en Turquie en juillet . <input type="checkbox"/> Mon frère veut rentrer de Turquie en été. <input checked="" type="checkbox"/> Mon frère rentrera de Turquie en juillet.	Phrase 8 <input type="checkbox"/> Tu as déjà vu le site antique d'Éphèse? <input checked="" type="checkbox"/> Tu as vu le site antique d'Éphèse? <input type="checkbox"/> As –tu déjà visité Éphèse, notre site antique? <input type="checkbox"/> Quand as-tu visité le site antique d'Éphèse?	

Critères de réussite : Niveau A1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Expression orale

Situation 1 (EO1)

Descripteur : Peut parler de ses activités quotidiennes.

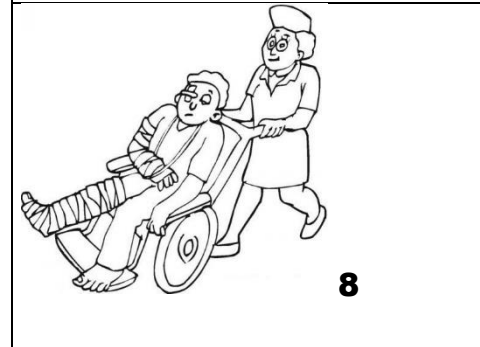
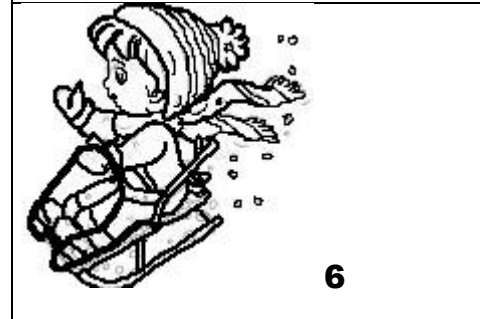
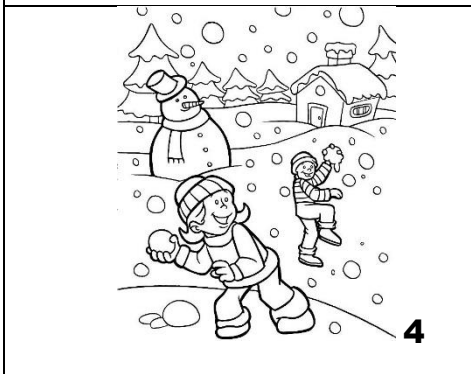
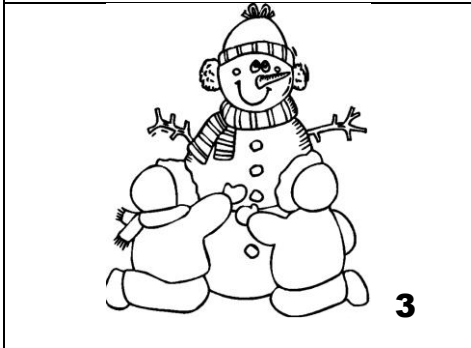
Situation : Dessins qui décrivent des activités quotidiennes.

Consigne :

Observe les dessins ci-dessous.

Ercan et sa famille vont à la montagne pendant les vacances d'hiver. Raconte ce que tu vois.

Modalité de passation : Passation individuelle



Situation 2 (EO2)

Descripteur : Peut poser des questions.

Situation : Trouver une question correspondant à chaque réponse de Selin..

Consigne :

Tu vois les réponses de Selin. Pose-lui une question correspondant à chacune de ses réponses.

Modalité de passation : Passation individuelle.

- İyiyim, teşekkür ederim.
- Bu sabah gitar kursum var.
- Öğleden sonra da Emir ve Aycan'la sinemaya gideceğiz.
- Saat 14:00'te sanırım. Biletleri Emir alacak.
- Kinapolis'te .
- Filmin adı Ballerina.
- Evet animasyon.
- Tabi ki gelebilirsin. Saat 13:30'da tramvay durağında buluşalım.

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Situation 3 (EO3)

Descripteur : Peut présenter une personne.

Situation : Présenter oralement une personne.

Consigne :

Peux-tu décrire ta sœur /ton frère (ou ta/ton cousin/e) en 8 phrases ?

Modalité de passation : Passation individuelle

Kız / erkek kardeşimin adı
.....

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Compréhension de l'écrit

Situation 1 (CE1)

Descripteur : Peut repérer des informations dans un texte écrit.

Situation : Lire le texte et répondre aux questions.

Consigne : Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions.

Modalité de passation : Passation collective.

KIŞLIK BOT

Okullar açılalı bir aydan fazla olmuştu. Havalara yavaş yavaş soğumaya başlamış, kışlık giysileri artık yerinden çıkarma zamanı gelmişti. Özge, ablası Özlem'le bir hafta sonu yazlık giysileri kaldırıp kışlıkları çıkarmaya karar verdiler. Özge en çok kışlık botunu merak ediyordu. Geçen yıl kışlık bot alındığında kış neredeyse bitmek üzereydi. Bu nedenle fazla giyememişti.

Ayakkabı dolabının kapağını açar açmaz kışlık botunu gördü Özge. Hemen çıkardı ve ayağına giymeye çalıştı. Özlem'in "temizliğini yaptıktan sonra giy" uyarısını bile duymadı.

Ancak kışlık bot Özge'nin ayağına küçük gelmişti. Ne kadar zorlasa da ayağına olmuyordu. Elinde botlar, ağlayarak annesinin yanına gitti. Annesi bir botlara, bir Özge'ye baktı. "Üzülme, sana yenisini alırsın, bunları da kuzenin Esmâ'ya veririz. Ama, botlar toz içinde, denemeden önce temizlemeliydin" dedi.

Questions

<p>1. L'école commence</p> <p><input type="checkbox"/> au mois de février .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> au mois de septembre.</p> <p><input type="checkbox"/> au mois d'octobre .</p> <p><input type="checkbox"/> au mois d'août .</p>	<p>2. Özge et Özlem ont décidé de ressortir ...</p> <p><input type="checkbox"/> les vêtements d'été</p> <p><input type="checkbox"/> les vêtements de printemps-été</p> <p><input type="checkbox"/> les vêtements légers</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> les vêtements épais</p>
<p>3. Les deux sœurs ressortent les vêtements d'hiver ...</p> <p><input type="checkbox"/> lundi</p> <p><input type="checkbox"/> mardi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samedi</p> <p><input type="checkbox"/> jeudi</p>	<p>4. Qu'est-ce qu'Özge veut voir en premier ?</p> <p><input type="checkbox"/> sa doudoune</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ses bottines</p> <p><input type="checkbox"/> ses bottes</p> <p><input type="checkbox"/> ses robes d'hiver</p>
<p>5. Pourquoi Özge a-t-elle pleuré ?</p> <p><input type="checkbox"/> Parce qu'elle n'a pas trouvé sa jupe rose.</p> <p><input type="checkbox"/> Parce que les souris avaient rongé ses baskets.</p> <p><input type="checkbox"/> Parce qu'elle ne voulait pas ranger ses articles d'hiver.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Parce qu'elle n'a pas pu mettre ses bottines.</p>	<p>6. Ses parents avaient acheté ses bottines.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> à la fin de l'hiver dernier.</p> <p><input type="checkbox"/> au début du mois d'octobre dernier</p> <p><input type="checkbox"/> au printemps précédent</p> <p><input type="checkbox"/> à la rentrée de l'an dernier.</p>
<p>7. La mère d'Özge va donner les bottines à Esmâ, parce que (qu')</p> <p><input type="checkbox"/> ... le père d'Esmâ n'a pas de travail .</p> <p><input type="checkbox"/> ...Özge n'aime pas leur couleur.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ... elles sont devenues trop petites pour Özge.</p> <p><input type="checkbox"/> ... Özge veut acheter de nouvelles bottines.</p>	<p>8. Esmâ est</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> la fille de leur tante.</p> <p><input type="checkbox"/> la fille de leur sœur aînée.</p> <p><input type="checkbox"/> la fille de leur voisins.</p> <p><input type="checkbox"/> la fille d'une amie de leur mère.</p>

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		


Situation 2 (CE2)

Descripteur : Peut identifier des informations précises contenues dans un texte écrit.

Situation : Lire et répondre à des questions portant sur un dialogue.

Consigne : Lis attentivement le dialogue ci-dessous et réponds aux questions.

Modalité de passation : Passation collective.

<p style="text-align: center;">OTEL NEREDE?</p> <p>Ahmet: Hoş geldin Kemal. Nasılsın ? Nasıl geçti yolculuğun ? Kemal: Hoş bulduk Ahmet. İyiyim. Yorgunum biraz. Ahmet: Eh, ne yapalım şimdi, önce Boğaz'da bir yemek yiyelim, sonra otele geçeriz. Ne dersin ? Kemal: Önce otele gidelim. Sonra da Eminönü'nde ya da Karaköy'de balık ekmek yiyelim. Çok özledim. Ahmet: Olur. İstanbul'daki otelin nerede Kemal? Oraya yakın yere gideriz. Kemal: Taksim'de. Otele neyle gideceğiz Ahmet? Ahmet: Havaalanından şehir merkezine metro gidiyor. Önce metroya sonra otobüse bineceğiz. Kemal: Metro ne zaman hareket edecek? Ahmet: Her on dakikada bir havaalanından şehir merkezine metro hareket ediyor. Kemal: İstasyon buraya uzak mı? Ahmet: Hayır, uzak değil. İleriden sağa döneceğiz. Metro on dakika sonra hareket edecek, acele edelim.</p>	
--	---

Réponses attendues :

<p>1. Ahmet a voyagé pour venir à İstanbul.</p> <p><input type="checkbox"/> en bateau <input type="checkbox"/> en train <input checked="" type="checkbox"/> en avion <input type="checkbox"/> en voiture</p>	<p>2. Ils vont d'abord</p> <p><input type="checkbox"/> au Bosphore pour manger du poisson. <input type="checkbox"/> à Kadıköy pour acheter des cadeaux.. <input type="checkbox"/> à Eminönü pour boire un thé au bord de la mer. <input checked="" type="checkbox"/> à Taksim, pour laisser les valises à l'hôtel.</p>
<p>2. Où est l'hôtel d'Ahmet ?</p> <p><input type="checkbox"/> à Karaköy <input checked="" type="checkbox"/> à Taksim <input type="checkbox"/> à Kadıköy <input type="checkbox"/> à Eminönü</p>	<p>4. Comment vont-ils à l'hôtel ?</p> <p><input type="checkbox"/> en voiture <input type="checkbox"/> premièrement en bus, puis en métro <input checked="" type="checkbox"/> premièrement en métro, puis en bus <input type="checkbox"/> en train de banlieue</p>
<p>3. Le métro part</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> toutes les dix minutes. <input type="checkbox"/> toutes les heures <input type="checkbox"/> tous les quarts d'heure <input type="checkbox"/> toutes les cinq minutes</p>	<p>6. Ahmet et Kemal sont</p> <p><input type="checkbox"/> à la Gare de Haydar Paşa <input checked="" type="checkbox"/> à l'aéroport d'Atatürk <input type="checkbox"/> sur les quais d'Eminönü <input type="checkbox"/> à un arrêt de bus</p>
<p>7. Où est la station de métro en direction du centre -ville?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> à quelques mètres à droite <input type="checkbox"/> à quelques pas à gauche <input type="checkbox"/> à quelques kilomètres à droite <input type="checkbox"/> juste en face</p>	<p>8. Pour aller au centre - ville, Ahmet et Kemal vont attendre</p> <p><input type="checkbox"/> une heure à la station du metro. <input type="checkbox"/> dix minutes à la Gare de Halkalı. <input type="checkbox"/> cinq minutes à la station de taxi. <input checked="" type="checkbox"/> dix minutes à la station de métro de l'aéroport.</p>

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3- 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0- 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Situation 3 (CE3)

Descripteur : Peut identifier des informations précises de la vie quotidienne.

Situation : Lire et associer questions et réponses.

Consigne : *Observe les 8 questions et réponses ci-dessous. Puis associe-les.*

Modalité de passation : Passation collective.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Annen akşama ne pişirdi? 2. Her ülkenin kendine ait neleri vardır? 3. Akrabaların Fransa’da hangi şehirlerde yaşıyor? 4. Türkiye’nin başkenti neresidir? 5. Kuru fasulyenin yanında ne yiyordu? 6. Bizi fıkralarıyla güldüren ve düşündüren kimdir? 7. Ninen ayakların üşümesin diye sana ne verdi? 8. Kızılay nedir ? 	<ol style="list-style-type: none"> a) — Sanırım turşu. b) — Mulhouse ve Strasbourg. c) — Bir çift patik.. d) — Bir yardım kuruluşudur. e) — Mercimek çorbası. f) — Milli ve dini bayramları. g) — Milli ve dini bayramları. h) — Ankara.
--	--

Réponses attendues :

1	2	3	4	5	6	7	8
e	f	b	g	a	h	c	d

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Expression écrite

Situation 1 (EE1)

Descripteur : Peut compléter un dialogue simple.

Situation : Poser une question.

Consigne : Lis le dialogue. Puis complète-le.

Modalité de passation : Passation collective.

Réponses attendues :

Ali : **BEN DE İYİYİM, TEŞEKKÜRLER. NEREYE GİDİYORSUN ?**

Veli : Pastaneye gidiyorum.

Ali : **HASTANEYE BEN DE GELEYİM Mİ ?**

Veli : Ne hastanesi Ali! Pastane, pastanee... Elbette gelebilirsin.

Ali : **POSTANEYE GİDİYORSUN MADEM BANA DA PUL ALIR MISIN ?**

Veli : Ali! Pul alamam sana. Postane değil. Pastane, pastanee...

Ali : **KÜTÜPHANELER BU SAATTE AÇIK MI VELİ ? DERS Mİ ÇALIŞACAKSIN ?**

Veli : Ne kütüphanesi ? Ne ders çalışması Ali ? Of Ali Of !

Ali : Trabzon'da Of'taki kütüphaneye mi gidiyorsun ?

Veli : Aaah Ali ah ! Karagöz gibisin.

Ali : Aşk olsun Veli. Ben paragöz müyüm?

Veli : **PARAGÖZ** demedim Ali. Karagöz, Karagöz!

Ali : Tamam Veli, tamam. **SANA BİRAZCIK ŞAKA YAPAYIM DEDİM.** Kızma hemen. Güle güle git.

Veli : **TAMAM ALİ HOŞÇAKAL. KIZMADIM.** Ben de sana şaka yaptım.

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Situation 3 (EE3)

Descripteur : Peut compléter un texte à trous

Situation : Ecrire les mots qui manquent (sur les pointillés).

Consigne : Voici un texte à trous Lis-le texte et complète-le .

Türkiye'nin BAŞKENTI Ankara'dır. Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir. Türkiye'de DÖRT mevsim yaşanmaktadır. Türkiye, Asya ve AVRUPA kıtaları arasında bir köprü durumundadır. En kalabalık şehrimiz İSTANBUL'dur.

Türkiye bir TURİZM ülkesidir. Özellikle Akdeniz ve EGE bölgelerinde, yaz turizmi oldukça gelişmiştir.

Misafir ağırlamayı çok severiz. Bu nedenle KONUKSEVERLİK Türk milletinin gelenekleri arasında yer alır.

Her ülkenin olduğu gibi bizim de kendimize özgü MILLİ ve DİNİ bayramlarımız vardır. Dini bayramlarda , BAYRAMLAŞMA geleneklerimiz arasında önemli bir yer tutar. Aile büyüklerimizi ve AKRABALARIMIZI ziyaret etmek kültürümüzün bir parçasıdır.

Zor zamanlarımızda birbirimize yardım etmeyi çok severiz. Çünkü DAYANIŞMA ve hoşgörü ve önemli insani değerlerimizdendir.

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 7- 8 réponses exactes	Code 2 : 6 réponses exactes	Code 3 : 5 réponses exactes
Code 4 : 3 - 4 réponses exactes	Code 5 : 2 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		

Test de Connaissances Culturelles (TCC)

Situation : QCM

Consigne : Lis attentivement chaque item et coche la bonne réponse.

(Une seule réponse par item)

Réponses attendues :

<p>1. Mehmet Akif Ersoy est.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un poète <input type="checkbox"/> un artiste <input type="checkbox"/> un professeur</p>	<p>2. Lequel de ces desserts est originaire de Turquie ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> güllaç <input type="checkbox"/> supangle <input type="checkbox"/> makaron</p>
<p>3. Quel est le nom de la fête turque célébrée le 29 octobre ?</p> <p><input type="checkbox"/> Fête des enfants <input checked="" type="checkbox"/> Fête de la République <input type="checkbox"/> Fête de la Victoire</p>	<p>4. Le plus grand lac de Turquie s'appelle :</p> <p><input type="checkbox"/> Tuz Gölü <input checked="" type="checkbox"/> Van Gölü <input type="checkbox"/> Burdur Gölü</p>
<p>5. Lequel de ces détroits n'est pas en Turquie?</p> <p><input type="checkbox"/> Çanakkale Boğazi <input type="checkbox"/> İstanbul Boğazi <input checked="" type="checkbox"/> Cebelitarık Boğazi</p>	<p>6. "Bindallı" est.....</p> <p><input type="checkbox"/> un plat <input checked="" type="checkbox"/> un habit <input type="checkbox"/> un ustensile</p>
<p>7. Dans la famille, le mot "amca" désigne :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> le frère de mon père <input type="checkbox"/> le frère de ma mère <input type="checkbox"/> le frère de ma grand-mère</p>	<p>8. Quelle fête a été créée par Mustafa Kemal Atatürk?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> la fête des enfants <input type="checkbox"/> la fête des pères <input type="checkbox"/> la fête des mères</p>
<p>9. Où se trouve Topkapı Sarayı (Palais Topkapı) ?</p> <p><input type="checkbox"/> à Ankara <input type="checkbox"/> à İzmir <input checked="" type="checkbox"/> à İstanbul</p>	<p>10. Türkan Şoray est.....</p> <p><input type="checkbox"/> une chanteuse <input checked="" type="checkbox"/> une actrice de cinéma <input type="checkbox"/> une enseignante</p>
<p>11. Hacivat et Karagöz sont des personnages essentiels</p> <p><input type="checkbox"/> du cinéma turc <input checked="" type="checkbox"/> du théâtre d'ombres turc <input type="checkbox"/> d'une chanson turque</p>	<p>12. Mantı est.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> un plat <input type="checkbox"/> un dessert <input type="checkbox"/> une boisson</p>

Critères de réussite : Niveau A 1+

Code 1 : 11-12 réponses exactes	Code 2 : 9-10 réponses exactes	Code 3 : 7-8 réponses exactes
Code 4 : 5-6 réponses exactes	Code 5 : 3-4 réponses exactes	Code 9 : 0 - 1 réponse exacte
Code 0 : absence de réponse		